## YOUNG LIVES SECONDARY SCHOOL SURVEY Maths | Wave 1

This test booklet contains mathematics items administered to students in Grades 9, at Wave 1 of Young Lives' school survey in India. This survey took place in 2016.

Items were selected following extensive piloting. For more details on item sources and the test development process, see (Moore et al, 2017. Young Lives School Survey, 2016–17: Evidence from India).

Some items in this test are copyright Educational Initiatives, Ahmedabad, India. For permission to use these items, please contact info@ei-india.com.







## YOUNG LIVES SECONDARY SCHOOL SURVEY

Subject: Maths Medium: English / Telugu

You should have been given 2 documents: this **Test Booklet** and a separate **Answer Sheet**. Before you begin, read these instructions carefully.

మీకు రెండు పత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఒకటి ఈ టెస్ట్ బుక్లెట్ (ప్రశ్నావళి) రెండవది సమాధాన పత్రం. ముందుగా ఈ సూచనలు క్షుణ్ణంగా చదవండి

Carefully read the questions in this **Test Booklet**. For each question, there are four options - A, B, C and D. Only <u>one</u> of these options is correct. Identify the option which you think best answers each question.

టెస్ట్ బుక్లెట్ (ప్రశ్నా వళి) లోని ప్రశ్నలు జాగ్రత్తగా చదవండి. ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు సమాధానాలు A B C మరియు D ఉన్నాయి. అందులో ఒకటే సరిఐన సమాధానం. ప్రతి ప్రశ్నకు ఏది సరిఐన సమాధానం అనుకుంటున్నారో దానిని ఎంపిక చేసుకోండి.

On the **Answer Sheet** given to you, find the corresponding question number and draw a cross ('X') on the option you want to select. Only select one option for each question. ఇచ్చిన సమాధాన పత్రం పై, ఆ ప్రశ్న సంఖ్య ఎదురుగా సరిఐన సమాధానం పై "X " గుర్తు పెట్టండి. ఒక ప్రశ్న కి ఒకటే సమాధానం ఎంచుకోండి.

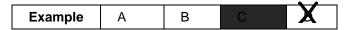
<b>Example</b> A	В	X	D
------------------	---	---	---

Please do not write on the Test Booklet. Use a separate piece of paper for any working out.

టెస్ట్ బుక్లెట్ (ప్రశ్చావళి) మీద ఏదీ వ్రాయకండి. చిత్తు పని, పేరే పేపర్ మీద చేయండి.

If you want to change your answer, blacken the entire square for your original answer and then write a cross ('X') on the new answer you want to select.

ఒకపేళ మీరు సమాధానం మార్చాలనుకుంటే, మొదటి సమాధానం ఉన్న గడిని నల్లగా చేసి సరిఐన సమాధానం పై 'X' గుర్తు పెట్టండి.



Each question carries 1 mark. No marks will be cut for wrong answers.

ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్క్ ఉంటుంది. తప్పు సమాధానాలకు మార్కులు తగ్గించబడవు.

1 Which of the following is a prime number?	క్రింది వాటిలో ఏది ప్రధాన సంఖ్య?
<b>A.</b> 5	<b>ఎ</b> . 5
<b>B.</b> 15 <b>C.</b> 25	<b>బి</b> . 15
<b>D.</b> 35	<b>స</b> . 25
	డి. 35
A number added to 35 gives 56.	ఒక సంఖ్యకు 35 కలుపగా 56 వచ్చును.
35 +? 56	<del>35</del> + ? 56 ఆ సంఖ్య ఏది?
What is the number?	<b>ఎ</b> . 12
<b>A</b> . 12	బి. 12 బి. 20
<b>B.</b> 20 <b>C.</b> 21	<b>స</b> . 21

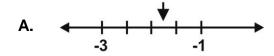
డి. 91

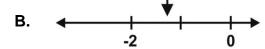
**D.** 91

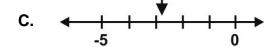
3 7341 is completely divisible by	7341 ను ఏ సంఖ్య నిశ్భేషంగా భాగిస్తుంది?
<b>A</b> . 3	<b>ఎ</b> . 3
<b>B.</b> 5 <b>C.</b> 7	<b>ඨ</b> . 5
<b>D.</b> 9	<b>సి</b> . 7
	<b>డి</b> . 9
3 ones and 7 tens =	0 40 744
<b>A.</b> 73	3 ఒకట్లు + 7 పదులు  =
<b>B.</b> 40	<b>ఎ</b> . 73
<b>C.</b> 37	<b>ಬಿ</b> . 40
<b>D.</b> 10	<b>సి</b> . 37
	డి. 10
<b>5</b> -4 - (-5) =	-4 - (-5) =
<b>A.</b> -1	<b>ఎ</b> . −1
<b>B.</b> 1	<b>బి</b> . 1
<b>C.</b> −9 <b>D.</b> 9	<b>3</b> . –9
<b>5.</b> 5	<b>డి</b> . 9
3	TLMT09A

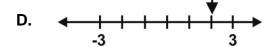
B. 13 C. 19 D. 27  (-35) + 27 =  A62 B8 C. 8 D. 62	9 . 13 . 19 . 27  35) + 27 =  -62
A62 B8 C. 8 D. 62	
B8 C. 8 D. 62	-62
	. –8 . 8
	. 62

In which number line does the pointer show a number between -2 and -3?

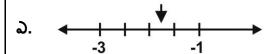


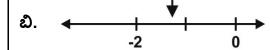


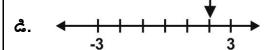


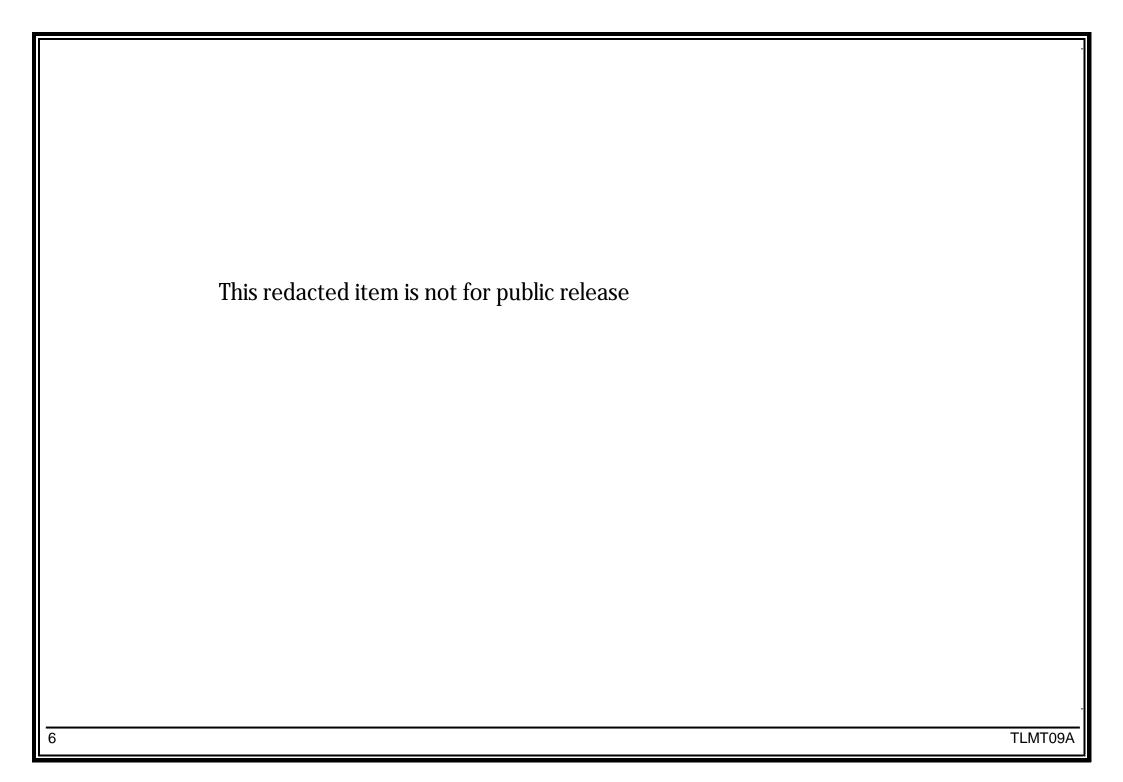


ఈ క్రింది సంఖ్యా రేఖలలో దేనిలో సూచిక (పాయింటర్) -2 మరియు -3 ల మధ్య గల సంఖ్యను సూచించును?





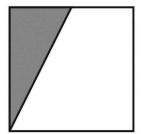




Which of the following fractions is the greatest? క్రింది వాటిలో ఏ భిన్నము మిక్కిలి పెద్దది? **A.**  $\frac{2}{4}$ D. all are equal డి. అన్నీ సమానములే 75% ను సూచించిన, ఈ క్రింది వాటిలో 125% ను ఏది represents 75%, which of the following represents 125%? సూచిస్తుంది? В

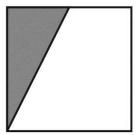
12	What	frac
14	vviiai	Hac

ction of the shape below is shaded?



- **A.** 1
- **B.**  $\frac{1}{2}$
- **C.** more than  $\frac{1}{2}$
- **D.** less than  $\frac{1}{2}$
- In which of the following are the decimal fractions arranged from the smallest to the largest?
  - **A.** 2.5, 2.03, 2.07
  - **B.** 2.03, 2.5, 2.07
  - **C.** 2.03, 2.07, 2.5
  - **D.** 2.07, 2.03, 2.5

ఈ క్రింది ఆకారంలో షేడ్ చేయబడిన భాగం సూచించు భిన్నం ఏది?



- **ఎ**. 1
- సి.  $\frac{1}{2}$  కన్నా ఎక్కువ డి.  $\frac{1}{2}$  కన్నా తక్కువ
- ఈ క్రింది వాటిలో, చిన్న నుండి పెద్దకు అమర్చబడిన దశాంశ భిన్నాలు ఏవి?
- **3.** 2.5, 2.03, 2.07
- **ಬಿ.** 2.03, 2.5, 2.07
- **3.** 2.03, 2.07, 2.5
- **&.** 2.07, 2.03, 2.5

14	If the ratio of Ravi's age to John's age is 2:3, which of the following
	is true about their actual ages?
	15 true about triell actual ades?

 $\mathbf{a}$ . జాన్ వయసు, రవి వయసు కన్నా 1 $\frac{1}{2}$  రెట్లు

**A.** John's age is 
$$1\frac{1}{2}$$
 times Ravi's age

బి. రవి, జాన్ కన్నా ఒక ఏడాది చిన్నవాడు

సి. జాన్ వయసు, రవి వయసు కన్నా 3 రెట్లు

రవి మరియు జాన్ ల వయస్సుల నిష్పత్తి 2 : 3.

వయస్సులకు సంబంధించి ఈ క్రింద్ వాటిలో ఏది నిజం?

డి. రవి వయసు , జాన్ వయసులో సగము

0.99 + \_\_\_\_ = 1

**ఎ**. 1

**ಬಿ**. 0.1

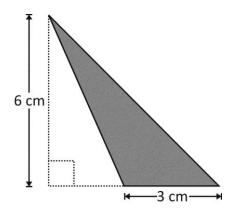
**C.** 0.01

**సి**. 0.01

డి. 0.001

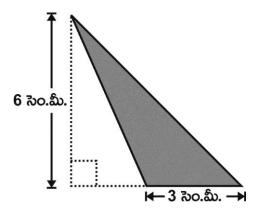
వారి సరిఐన

What is the area of the shaded region in the figure below?



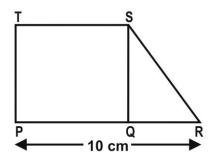
- **A.** 36 cm<sup>2</sup>
- **B.** 24 cm<sup>2</sup>
- **C.**  $18 \text{ cm}^2$
- **D.**  $9 \text{ cm}^2$

ఈ క్రింది పటములో పేడ్ చేయబడిన ప్రాంత పైశాల్యము ఎంత?



- **ఎ**. 36 సెం.మీ.<sup>2</sup>
- **బి**. 24 సెం.మీ.<sup>2</sup>
- **సి**. 18 సెం.మీ.²
- **డి**. 9 సెం.మీ.<sup>2</sup>

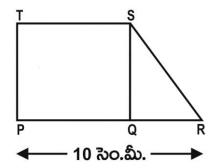
A trapezium is divided into a square and a triangle as shown below.



Which of the following lengths, if known, would NOT be sufficient to find out the area of trapezium?

- A. RS
- B. PT
- C. PQ
- D. QR

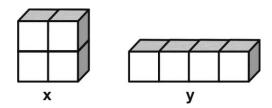
ఒక సమలంబ చతుర్భుజము క్రింది చూపినట్లు ఒక చతురస్రము మరియు త్రిభుజముగా విభజింపబడినది.



ఈ క్రింది ఏొడవులలో ఏ ఏొడవు తెలిపిన, అది ఆ సమలంబ చతుర్భుజ పైశాల్యము కనుగొనుటకు సరిపోదు.

- ۵. RS
- <mark>ಬಿ</mark>. PT
- సి. PQ
- డి. QR

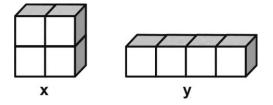
Cuboid x and Cuboid y below are both made of 4 identical unit cubes each.



What can be said about volume of x and y?

- **A.** volume of x is greater than volume of y
- **B.** volume of x is less than volume of y
- C. volume of x is same as volume of y
- **D.** volume of x and volume of y can't be determined

4 సర్వసమాన ప్రమాణ ఘనములను ఉపయోగించి, క్రింద ఇచ్చిన దీర్ఘ ఘనము 'x' మరియు దీర్ఘ ఘనము 'y' లను తయారు చేశారు.



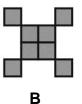
- x మరియు y ల ఘనపరిమాణంల గూర్చి ఏమి చెప్పగలరు?
- **ఎ**. x ఘనపరిమాణం, y ఘనపరిమాణం కన్నా ఎక్కువ
- **బి**. x ఘనపరిమాణం, y ఘనపరిమాణం కన్నా తక్కువ
- **సి**. x మరియు y ల ఘనపరిమాణములు సమానము
- డి. x మరియు y ల ఘనపరిమాణములు కనుగోనలేము

4 identical tiles are used to form the shape shown below. The area of the shape is 16 sq cm.



Some more identical tiles were added to the above shape to form another shape with area 36 sq cm. Which of the following could be the new shape formed?







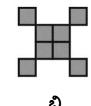


4 సర్వ సమాన టైల్స్ ఉపయోగించి ఈ క్రింది ఆకారము ఏర్పరిచినారు. దాని పైశాల్యము 16 చ.సెం.మీ.



మరికొన్ని సర్వ సమాన టైల్స్ పై వాటికి కలిపి 36 చ.సెం.మీ పైశాల్యము కల మరియొక ఆకారము తయారుచేసినారు. అయిన ఈ క్రింది వాటిలో ఆ కొత్తగా ఏర్పరిచిన ఆకారము ఏది?

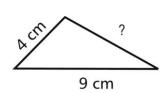


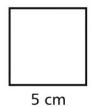






Shown here is a triangle with two of its sides as 9 cm and 4 cm and a square of side 5 cm.

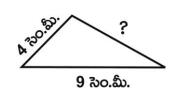


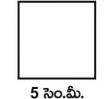


Both the figures have the same perimeter. What would be the length of the third side of the triangle?

- **A.** 5 cm
- **B.** 7 cm
- **C.** 8 cm
- **D.** 13 cm

ఇక్కడ రెండు భుజాల కొలతలు 9 సెం.మీ మరియు 4 సెం.మీ కల ఒక త్రిభుజము మరియు 5 సెం.మీ భుజము కొలతగల ఒక చతురస్రము యివ్వబడ్డాయి.

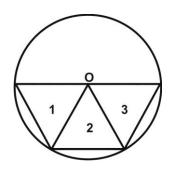




రెండు పటములకు ఒకే చుట్టుకొలత కలదు. అయిన ఆ త్రిభుజము యొక్క మూడవ భుజము ఏొడవు ఎంత?

- **ఎ**. 5 సెం.మీ.
- **బి**. 7 సెం.మీ.
- **సి**. 8 సెం.మీ.
- డి. 13 సెం.మీ.

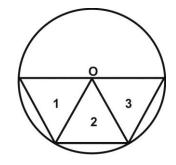
Three equilateral triangles are inscribed in a circle with center O as shown below.



Which of the three triangles are congruent?

- A. triangles 1 and 2 only
- B. triangles 2 and 3 only
- C. triangles 1 and 3 only
- **D.** all the three triangles

'O' కేంద్రముగా గల వృత్తములో మూడు సమబాహు త్రిభుజములు క్రింది చూపినట్లు గీయబడినవి.



ఆమూడు త్రిభుజాలలో ఏవి సర్వసమానాలు?

- **ಎ**. ಕ್ರಿಭುಜಾಲು 1 ಮರಿಯು 2 ಲು ಮಾತ್ರಮ
- **ಬಿ**. ಶ್ರಿಭುಜಾಲು 2 ಮರಿಯು 3 ಲು ಮಾತ್ರಮೆ
- **ನಿ**. ಶ್ರಿಭುಜಾಲು 1 ಮರಿಯು 3 ಲು ಮಾತ್ರಮ
- డి. మూడు త్రిభుజాలు

This redacted i	item is not for	public release		

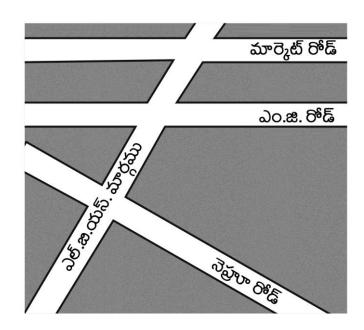
Look at the map below.



Which of these streets are perpendicular to each other?

- A. MG Road and LBS Marg
- B. Market Road and MG Road
- C. LBS Marg and Nehru Road
- **D.** (None of the streets shown in the map are perpendicular to each other.)

క్రింది మ్యాప్ ను గమనించండి.



ఈ క్రింది వీధులలో ఏవి ఒకదాని కొకటి లంబంగా వున్నాయి?

- **ఎ**. MG రోడ్ మరియు LBS మార్గము
- **బి**. మార్కెట్ రోడ్ మరియు MG రోడ్
- **సి**. LBS మార్గము మరియు సెహ్రూరోడ్
- డి. (మ్యాప్లో యివ్వబడిన వీధులేవి ఒకదానికొకటి లంబంగా లేవు.)

Rashi measured two of the sides of a triangle and found them to be 4 cm and 9 cm.

Which of the following could be the length of the third side?

- **A.** 3 cm
- **B.** 8 cm
- **C.** 13 cm
- **D.** 14 cm

రాశి ఒక త్రిభుజము రెండు భుజాలను కొలిచి వాటి కొలతలు 4 సెం.మీ. మరియు 9 సెం.మీ. గా తెలుసుకున్నది.

అయిన యీ క్రింది వాటిలో ఆ త్రిభుజము మూడవ భుజము కొలత ఏది అయిఉండవచ్చు?

- **ఎ**. 3 సెం.మీ.
- **బి**. 8 సెం.మీ.
- **సి**. 13 సెం.మీ.
- డి. 14 సెం.మీ.

Sheetal has made a pattern with pieces of chart paper.



శోతల్ చార్టు కాగితపు ముక్కలతో ఒక అమరికను చేశాడు.



What will come next in the pattern?

- Δ 🗷
- в. 🧲
- c.
- D. 💥

ఆ అమరికలో తరువాత వచ్చునది ఏది?

- ). \_\_\_
- వి. 🧣
- సి. \iint
- a 🗶

Jim has balanced some bags of marbles. All the marbles are of the same weight. The number of marbles in each bag is written on it.



How many marbles are there in the bag marked M?

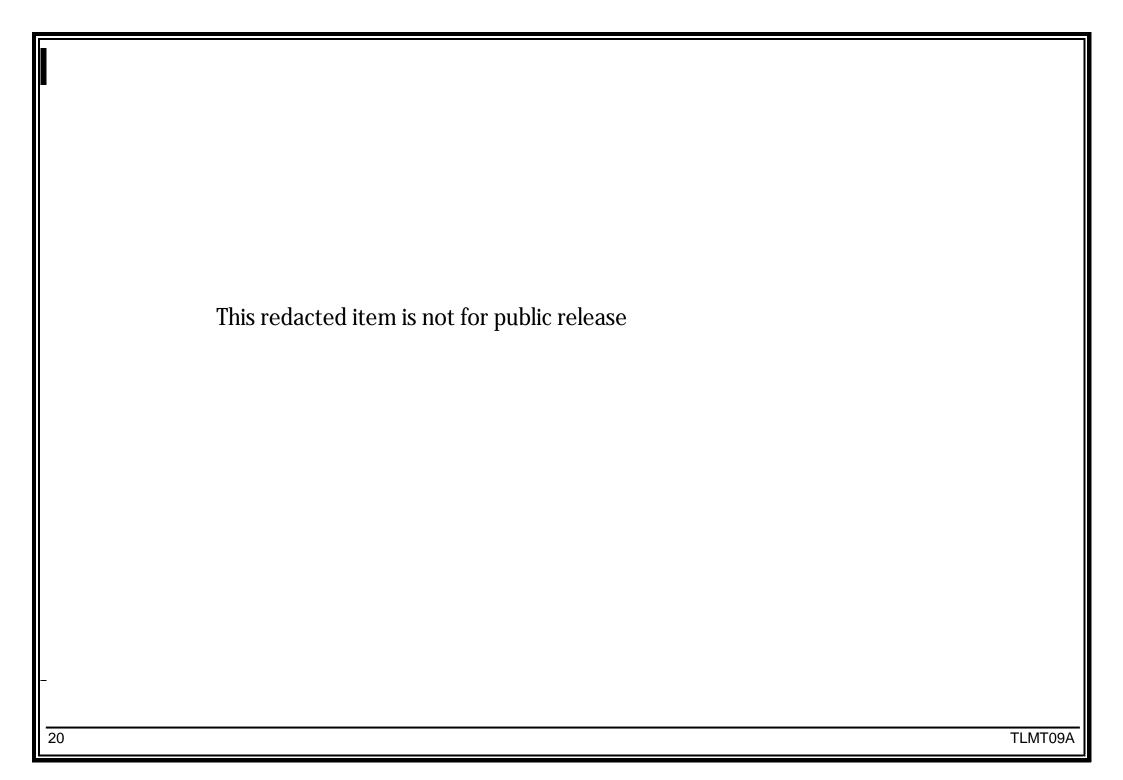
- **A.** 13
- **B.** 17
- **C.** 33
- **D.** 49

జిమ్ సమాన బరువు గల గోళీలను సంచులలో వేసి త్రాసుతో సమానం అయ్యేటట్టు తూచాడు.

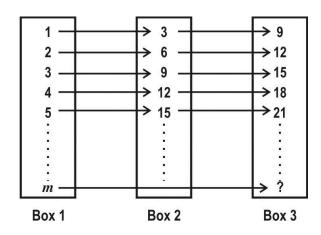


ఒక్కొక్క సంచి లోని గోలీల సంఖ్య దాని పై వ్రాయబడింది. "మ" అని వ్రాయబడిన సంచిలోని గోలీల సంఖ్య ఎంత?

- **ఎ**. 13
- బి. 17
- **స**. 33
- **డి**. 49



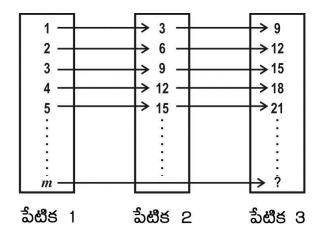
A certain common formula converts the numbers in Box 1 to the corresponding ones in Box 2. Another formula then converts the numbers in Box 2 to the corresponding ones in Box 3:



If we wanted to convert a number m in Box 1 directly to the corresponding number in Box 3, we could use the formula

- **A.** 3m + 2
- **B.**  $3m \times 3$
- **C.** 3(m + 2)
- **D.**  $m+2\times3$

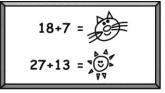
పేటిక 1 లోని సంఖ్యలను ఒక సాధారణ ఉమ్మడి సూత్రము పేటిక 2 లోని అనురూప సంఖ్యలుగా మార్చును. అలాగే పేటిక 2 లోని సంఖ్యలను పేరొక సూత్రము పేటిక 3 లోని అనురూప సంఖ్యలుగా మార్చును.



మనము ఒకపేళ పేటిక 1 లోని సంఖ్యను ప్రత్యక్షముగా పేటిక 3 లోని అనురూప సంఖ్యగా మార్చదలచుకొంటే, ఉపయోగించగలసూత్రము.

- **a**). 3m + 2
- **മീ**. 3m × 3
- **3**. 3(m + 2)
- a. m + 2 x 3

29 Look at the picture below.





What is \$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}?

- **A.** 6
- **B.** 15
- **C.** 20
- **D.** 40

క్రింది చిత్రాన్ని గమనించండి

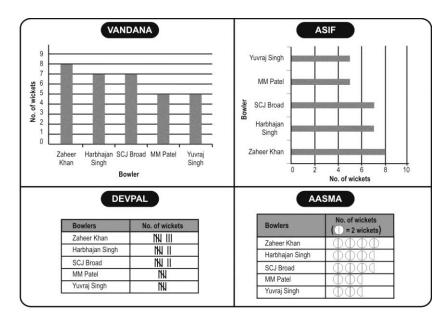


- **ఎ**. 6
- **ಬಿ**. 15
- **3**. 20
- **ઢ**. 40

30	For any numbers x and y such that x = 70 + y, what can be said about x and y?  A. x = y B. x < y C. x > y D. None of the above can be said as the exact values of x or y are NOT known.	ఏమైనా సంఖ్యలు x, y లకు x = 70 + y అయిన x, y ల గురించి ఏమి చెప్పగలము? ఎ. x = y ఏ. x < y ఏ. x > y డి. x, y ల ఖచ్చిత విలువలు తెలియవు కనుక పై వాటిలో దేనినీ చెప్పలేము.
31	<ul> <li>y + 10 &lt; 10. Which of these is DEFINITELY true?</li> <li>A. y is any negative number.</li> <li>B. y is a positive number less than 10.</li> <li>C. y has to be a negative number less than -10.</li> <li>D. y + 10 cannot be less than 10 for any value of y.</li> </ul>	<ul> <li>y + 10 &lt; 10 అయిన యీ క్రింది వాటిలో తప్పనిసరిగా సత్యమయ్యేది ఏది?</li> <li>ఎ. y ఏదైనా రుణ సంఖ్య</li> <li>బీ. y, 10 కన్నా తక్కువపైన ధన సంఖ్య</li> <li>సీ. y, -10 కన్నా తక్కుపైన రుణ సంఖ్య అయిఉండవలెను.</li> <li>డీ. y యొక్క ఏ విలువకైనా y + 10 విలువ 10 కన్నా తక్కువ కాదు.</li> </ul>

Bowler	No. of wickets
Zaheer Khan	8
Harbhajan Singh	7
SCJ Broad	7
MM Patel	5
Yuvraj Singh	5

A teacher gave the table shown above and asked to represent the data in some other way. Given below is the way Vandana, Asif, Devpal and Aasma represented it.

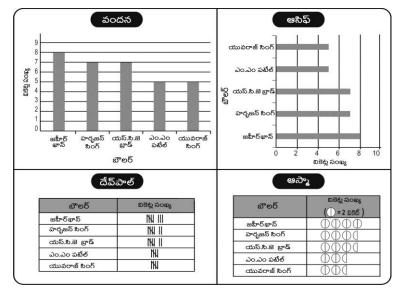


Who has represented it correctly?

- A. only Vandana
- B. only Vandana and Asif
- C. only Vandana and Aasma
- **D.** all of them

బౌలర్	బికెట్ల సంఖ్య
జహీర్థాన్	8
హర్భజన్ సింగ్	7
యస్.సి.జె బ్రాడ్	7
ఎం.ఎం పటేల్	5
యువరాజ్ సింగ్	5

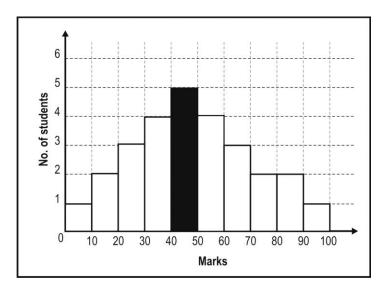
ఒక ఉపాధ్యాయురాలు పై సమాచారాన్ని యిచ్చి దానిని పేరోక రూపంలో చూపమంది. వందన, ఆసిఫ్, దేవపాల్, ఆస్మాలు దానిని క్రింది విధంగా సూచించారు.



వారిలో ఎవరు దానిని సరిగ్గా చూపించారు?

- ఎ. వందన మాత్రమే
- బి. వందన, ఆసిఫ్ మాత్రమే
- సి. వందన, ఆస్మాలు మాత్రమే
- డి. అందరూ

A histogram is a graphical representation of grouped data, with the bars showing the frequency of the class interval. The following is a histogram showing the distribution of marks of 27 students in a test.

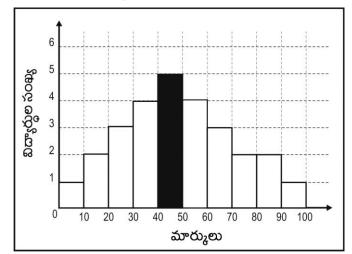


Study the histogram and answer the following question based on it.

What does the bar shaded black represent?

- **A.** The maximum marks scored by a student.
- B. The average marks scored by 5 students.
- **C.** The number of students who scored 45 marks.
- **D.** The number of students who scored marks between 40 and 50.

వర్గీకృత దత్తాంశమునకు రేఖాచిత్ర ప్రదర్భనము నోపానచిత్రము (హిస్టోగ్రామ్). దీనిలో కమ్మీలు తరగతి అంతరము ఫౌనఃపున్యమును సూచించును. ఒక పరీక్షలో 27 మంది విద్యార్ధుల మార్కుల విభాజనాన్ని సూచించు నోపానరేఖా చిత్రము క్రింది యీయబడినది.

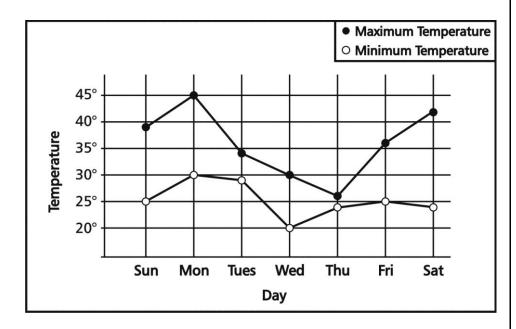


నోపాన రేఖా చిత్రాన్ని జాగ్రత్తగా పరిశీలించి దానిపై ఆధారపడిన క్రింది ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పండి.

నల్లగా షేడ్ చేయబడిన దీర్ఘచతురస్రము దేనిని సూచిస్తుంది?

- ఎ. ఒక విద్యార్ధి సాధించిన గరిష్ఠ మార్కులు.
- బి. 5 గురు విద్యార్ధులు సాధించిన సగటు మార్కులు.
- సి. 45 మార్కులు సంపాదించిన విద్యార్ధుల సంఖ్య.
- డి. 40 మరియు 50 మధ్య మార్కులను ఏొందిన విద్యార్ధుల సంఖ్య.

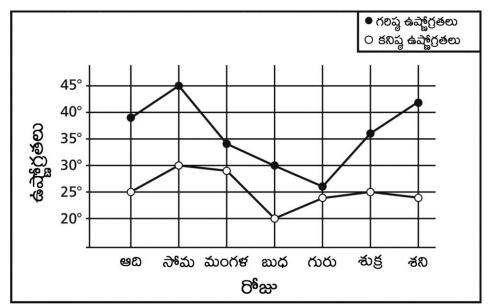
Shown below is the graph representing the highest and the lowest temperature recorded in a day for a week. Study it and answer the question.



On which day of the week was the HIGHEST temperature recorded?

- A. Sunday
- B. Monday
- C. Wednesday
- **D.** Saturday

ఒక వారంలో ప్రతీరోజు నమోదు చేయబడిన గరిష్ఠ, కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతలు యీకింది రేఖాచిత్రములో చూపబడ్డాయి. దానిని జాగ్రత్తగా పరిశీలించి ప్రశ్నకు జవాబు వ్రాయుము.



వారములోని ఏ రోజులో గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతలు నమోదు చేయబడినది

- ఎ. ఆదివారం
- **బి**. సోమవారం
- సి. బుధవారం
- డి. శనివారం

Rahul is older than F Which statement mu  A. Rahul is older that B. Rahul is younger C. Rahul is the same D. We cannot tell from	an Peter than Peter e age as Peter	రాహుల్, రమేష్ కన్నాపెద్ద మరియు రమేష్, పీటర్ కన్నా పెద్ద, ఏ వాక్యము సత్యము?  ఎ. రాహుల్, పీటర్ కన్నా పెద్ద  ి. రాహుల్, పీటర్ కన్నా చిన్న  ి. రాహుల్, పీటర్ వయస్సులు సమానం  ి. ఈ సమాచారం నుండి ఎవరో పెద్దో మనం చెప్పలేము
	imes as old as Rahul. Rahul's mother is 25 years ge of this family of three is 20 years. How old is	రాహుల్ తండ్రి వయస్సు రాహుల్ వయస్సుకు 6 రెట్లు. రాహుల్ తల్లి వయస్సు 25 సంవత్సరాలు. ఆ కుటుంబంలోని ముగ్గురు సభ్యుల సగటు వయసు 20 సంవత్సరాలు. అయితే రాహుల్ వయస్సు ఎంత? ఎ. 15 సంవత్సరాలు ఏ. 10 సంవత్సరాలు ఏ. 7 సంవత్సరాలు డి. 5 సంవత్సరాలు

A sheet of paper is 0.012 cm thick. Of the following, which would be the height of a stack of 400 sheets of this paper?

- **A.** 0.048 cm
- **B.** 0.48 cm
- **C.** 4.8 cm
- **D.** 48 cm

ఒక కాగితం 0.012 సెం.మీ మందము కలిగి ఉన్నది. అటువంటి 400 కాగితములను ఒకదానిపై ఒకటి అమర్చిన దాని ఎత్తును, ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సూచిస్తుంది?

- ఎ. 0.048 సెం.మీ
- **బి**. 0.48 సెం.మీ
- **సి**. 4.8 సెం.మీ
- డి. 48 సెం.మీ

Observe the number pattern in the number triangle below.

1 ← Row 1
2 3 4 ← Row 2
5 6 7 8 9 ← Row 3
10 11 12 13 14 15 16 ← Row 4
17 18 19 20 21 22 23 24 25 ← Row 5

If it is extended, what will be the last number (on the right) in the  $9^{th}$  row?

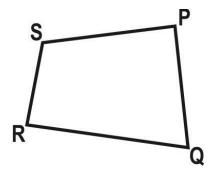
- **A.** 25
- **B.** 36
- **C.** 61
- **D.** 81

క్రింది సంఖ్యల త్రిభుజములోని సంఖ్యల అమరికను గమనించండి.

దీనిని కొనసాగించిన 9వ అడ్డువరుసలో (కుడిచేతి <u>ప</u>ెపు) చీవరి సంఖ్య ఏది?

- **ఎ**. 25
- **ඨ**. 36
- **స**. 61
- డి. 81

A field PQRS is in the shape of a quadrilateral.

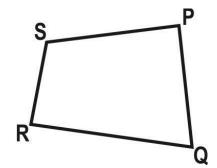


If you walked from Q to P to S to R along the boundary of the field, you would have covered 140 metres. If you walked from P to S to R to Q along the boundary of the field, you would have covered 135 metres.

Based on this, which of the following can you conclude?

- A. PQ is 5 m longer than QR
- B. QR is 5 m longer than SR
- C. PS is 5 m longer than PQ
- D. the perimeter of the field is 275 m

పొలము PQRS చతుర్భుజాకారంలో కలదు.



ఆ పొలము అంచుల పెంబడి Q నుండి P,S ల మీదుగా R వరకు నడచిన 140 మీటర్లు అగును. అదే నీవు P నుఉంది S,R ల మీదుగా Q వరకు నడచిన 135 మీటర్లు అగును.

దీని నుండి ఈ క్రింది వాటిలో దేనిని ముగింపుగా చెప్పగలవు.

- ఎ. PQ పొడవు QR కన్నా 5 మీటర్లు ఎక్కువ
- **బి**. QR పొడవు SR కన్నా 5 మీటర్లు ఎక్కువ
- **సి**. PS పొడవు PQ కన్స్టా 5 మీటర్లు ఎక్కువ
- డి. ఆ పొలము చుట్టుకొలత 275 మీటర్లు

Here is a letter pattern.

a aba abcba abcdcba :

How many times would you have written the letter 'c' if you complete writing this pattern up to the end of the TENTH row?

- **A.** 10
- **B.** 15
- **C.** 19
- **D.** 45

ఇక్కడ ఒక అక్షరాల అమరిక కలదు.

a aba abcba abcdcba

ఈ అమరికను 10 వ వరుస వరకు రాసిన, దానిలో 'C' అక్షరాన్ని ఎన్ని సార్లు రాసి వుంటావు?

- **ఎ**. 10
- **ಬಿ**. 15
- **స**. 19
- **డి**. 45