

# THE YOUNG LIVES STUDY

## CHILD QUESTIONNAIRE - 12yr Old

### CHILD ID AND DATE

01	INSERT CHILD ID	IN ___ 1 ___	(CHILID)
02	Date of Interview	___ / ___ / 200 ___ d d / m m / yyyy	CDINTDAY CDINTMTH CDINTYR

### DATA HANDLERS

Fieldworker	Name: _____  Signature: _____	Code: [ ___ ] Date of check : ___ / ___ / ___ d d / m m / yyyy	CFLDCODE CFLDDAY CFLDMTH CFLDYEAR
Supervisor	Name: _____  Signature: _____	Code: [ ___ ] Date of check: ___ / ___ / ___ d d / m m / yyyy	CSUPCODE CSUPDAY CSUPMTH CSUPYEAR
Data entry clerk (first data entry)	Name: _____  Signature: _____	Code: [ ___ ] Date of first data entry: ___ / ___ / ___ d d / m m / yyyy	CDE1CODE CDE1DAY CDE1MTH CDE1YEAR
Data entry clerk (second data entry)	Name: _____  Signature: _____	Code: [ ___ ] Date of second data entry: ___ / ___ / ___ d d / m m / yyyy	CDE2CODE CDE2DAY CDE2MTH CDE2YEAR



**SECTION 1 - SCHOOL AND ACTIVITIES**

**SECTION 1A - CHILD'S SCHOOLING**

**SAY :** Now I am going to ask you some questions about school.

**చెప్పండి :** నేను మీ పాఠశాలకు సంబంధించిన కొన్ని ప్రశ్నలను మిమ్ములను ఇప్పుడు అడగదలచాను.

<p><b>1.1</b></p>	<p>Have you ever attended formal school? (not pre-school)                  మీరు ఎప్పుడైనా నియమబద్ధ బడికి వెళ్ళినారా? (అంగన్‌వాడి/బాలవాడి/సర్పరి కాకుండా)                  00=No, 01=Yes, 77=NK, If no,                  ➤ <b>SKIP TO 1.23</b></p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(EVERSCH)</p>
<p><b>1.2</b></p>	<p>Are you currently enrolled in school?                  మీరు ప్రస్తుతము బడిలో నమోదు చేసుకున్నారా (బడికి వెళుతున్నారా)?                  00=No, 01=Yes, 77=NK If no, ➤ <b>SKIP TO 1.15</b></p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(ENRSCH)</p>
<p><b>1.3</b></p>	<p>Is this a single-sex school? (ఈ బడి ప్రత్యేకముగా ఆడపిల్లలదా లేక మగ పిల్లలదా?)                  00=No, 01=Yes, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(SINGLSEX)</p>
<p><b>1.4</b></p>	<p>What type of school are you attending?                  ఏ రకమైన స్కూల్‌కి మీరు వెళుతున్నారు?                  01=Private 02=NGO/Charity/Church (not for profit),                  03=Public (Government), 04=Informal community                  (eg mothers cooperative), 05=Other, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(SCTYPE)</p>
<p><b>1.5</b></p>	<p>Which grade/class are you in now?                  మీరు ప్రస్తుతము చదువుతున్న తరగతి ఏది?                  (Enter grade 01 to 12, 77=NK)</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(GRADNOW)</p>
<p><b>1.6</b></p>	<p>How long does it take you to get to school? (in minutes)                  బడికి వెళ్ళడానికి మీకు ఎంత సమయం పడుతుంది? (నిమిషములలో)                  -77=NK</p>	<p>[ ___ ] minutes</p>	<p>(TMSCHMIN)</p>
<p><b>1.7</b></p>	<p>How do you usually travel to school?                  మీరు బడికి సాధారణంగా ఏవిధంగా వెళతారు/ప్రయాణిస్తారు?                  01=Walk, 02=Bicycle, 03=Family car, 04=School bus,                  05=Public bus/coach/shared taxi, 06=Private hire taxi,                  07=Rickshaw, 08=Other, 09=Motorbike, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(TRANSSCH)</p>
<p><b>1.8</b></p>	<p>When travelling to school do you feel you are in danger?                  మీరు స్కూలుకు వెళుతున్నప్పుడు, మీరు అపాయంలో ఉన్నారని అనుకున్నారా?                  00=No, 01=Yes, 77=NK If no, ➤ <b>SKIP TO 1.10</b></p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(DANGSCH)</p>
<p><b>1.9</b></p>	<p>What are the main risks? (You can list up to three answers)                  ఆ ముఖ్యమైన ఇబ్బందులు/ప్రమాదాలు/అపదలు ఏమిటి? (మూడు వరకు చెప్పవచ్చు)                  01=Traffic, 02=Harassment/abuse from other children,                  03=Rebels/thieves, 04=Harassment from authorities                  (police, local officials), 05=Natural hazards *e.g. floods),                  06=Other, 07=Wild animals, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]                  [ ___ ]                  [ ___ ]</p>	<p>(SCHRISK1)                  (SCHRISK2)                  (SCHRISK3)</p>
<p><b>1.10</b></p>	<p>During the last 12 months, have you missed more than one whole week of school at any one time? (excluding school holidays)                  గత 12 నెలలలో, ఎప్పుడైనా ఒకేసారిగా వారం రోజుల కంటే ఎక్కువ స్కూలుకు వెళ్ళకుండా ఉన్నారా?                  00=No, 01=Yes, 77=NK If no, go to 1.13</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(MISSCH)</p>

<p><b>1.11</b></p>	<p>If yes, why did you miss school? (You can give up to three answers)                  అవును, అయినట్లయితే ఎందుకు బడికి వెళ్లలేదు? (మూడు సమాధానాలు చెప్పవచ్చు)                  (ENTER UP TO THREE CODES FROM CODEBOX # 1.                  DO NOT PROMPT)</p>	<p>[ __ __ ]                  [ __ __ ]                  [ __ __ ]</p>	<p>(WMISSC1)                  (WMISSC2)                  (WMISSC3)</p>
<p><b>1.12</b></p>	<p>In which months did most of these absences                  (periods away from school) occur, if any?                  మీరు ఏ నెలలలో స్కూలుకు ఎక్కువ రోజులు హాజరు కాలేదు?                  01=January, 02=February, 03=March, 04=April, 05=May, 06=June,                  07=July, 08=August, 09= September, 10=October, 11=November,                  12=December, 13=None, 77=NK                  (CODE UP TO THREE POSSIBLE MONTHS BASED                  ON WHAT CHILDREN SAY)</p>	<p>[ __ __ ]                  [ __ __ ]                  [ __ __ ]</p>	<p>(SEAMIS01)                  (SEAMIS02)                  (SEAMIS03)</p>
<p><b>1.13</b></p>	<p>What are the best things about being at school? (You can give                  up to three answers but please give the most important one first.)                  స్కూలు గురించి మీకు నచ్చే అత్యంత మంచి అంశాలు చెప్పండి? (మూడు సమాధానాలు                  వరకు చెప్పవచ్చు మరియు దయచేసి ముఖ్యమైన విషయాన్ని మొదట చెప్పండి)                  (ENTER UP TO THREE CODES FROM CODEBOX # 2.                  DO NOT PROMPT)</p>	<p>[ __ __ ]                  [ __ __ ]                  [ __ __ ]</p>	<p>(BESTSCH1)                  (BESTSCH2)                  (BESTSCH3)</p>
<p><b>1.14</b></p>	<p>What are the worst things about being at school? (You can give                  up to three answers but please give the most important one first.)                  స్కూలు గురించి మీకు నచ్చని అంశాలు చెప్పండి?                  (మూడు సమాధానాలు వరకు చెప్పవచ్చు, కాని దయచేసి ముఖ్యమైన విషయాన్ని మొదట చెప్పండి)                  (ENTER UP TO THREE CODES FROM CODEBOX # 3.                  DO NOT PROMPT)</p>	<p>[ __ __ ]                  [ __ __ ]                  [ __ __ ]</p>	<p>(WORSTSC1)                  (WORSTSC2)                  (WORSTSC3)</p>

**FIELDWORKER: IF CHILD IS STILL ENROLLED IN SCHOOL > SKIP TO 1.24**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : ఒకవేళ పిల్లవాడు ప్రస్తుతం స్కూల్లోనే ఉంటే/వెళుతుంటే > **SKIP TO 1.24**

<p><b>1.15</b></p>	<p>(If child is no longer in school) What was the last grade you                  completed before you left school? (ENTER GRADE, 77=NK)                  (పిల్లవాడు స్కూలుకు వెళ్ళనట్లయితే/మానివేసినట్లయితే) మీరు బడి మానేయకముందు పూర్తి                  చేసిన తరగతి ఏమిటి? (ENTER GRADE, 77=NK)</p>	<p>[ __ __ ]</p>	<p>(GRADCOMP)</p>
<p><b>1.16</b></p>	<p>How old were you when you stopped attending?                  మీరు ఎన్ని సంవత్సరముల వయస్సులో స్కూలుకు వెళ్ళడం మానివేసారు?                  (ENTER AGE IN YEARS, 77=NK)</p>	<p>[ __ __ ]</p>	<p>(AGESTOP)</p>
<p><b>1.17</b></p>	<p>Was this a single-sex school?                  మీరు వెళ్ళిన స్కూలు ప్రత్యేకంగా ఆడపిల్లలదా లేక మగపిల్లలదా?                  00=No, 01=Yes, 77=NK</p>	<p>[ __ __ ]</p>	<p>(XSINGLSX)</p>
<p><b>1.18</b></p>	<p>What type of school was it? (అ స్కూలు ఈ క్రిందివాటిలో దేనికి చెందినది?)                  01=Private, 02=NGO/Charity/Church (not for profit),                  03=Public (Government),04=Informal community                  (eg mothers cooperative), 05=other, 77=NK</p>	<p>[ __ __ ]</p>	<p>(XSCTYPE)</p>
<p><b>1.19</b></p>	<p>How long did it take you to get to school? (minutes)                  మీరు స్కూలుకు వెళ్ళడానికి ఎంత సమయం పట్టేది? (నిమిషాలలో) -77=NK</p>	<p>[ __ __ ] minutes</p>	<p>(XTMSCHMN)</p>
<p><b>1.20</b></p>	<p>How did you get to school? (మీరు ఏ సౌకర్యము ద్వారా స్కూలుకు వెళ్ళారు?)                  01=Walk, 02=Bicycle, 03=Family car, 04=School bus,                  05=public bus/coach/shared taxi, 06=private hire taxi,                  07=rickshaw, 08=Other, 09=Motorbike, 77=NK</p>	<p>[ __ __ ]</p>	<p>(XTRNSSCH)</p>

<p><b>1.21</b></p>	<p>When travelling to school did you feel you were in danger?                  మీరు స్కూలుకు వెళుతున్నప్పుడు మీరు ప్రమాదంలో ఉన్నారని అనుకున్నారా?                  00=No, 01=Yes, 77=NK If no, ➤ <b>SKIP TO 1.23</b></p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(XDANGSCH)</p>
<p><b>1.22</b></p>	<p>What were the main risks? (ముఖ్యమైన ఇబ్బందులు/ప్రమాదాలు ఏమిటి?)                  01=Traffic, 02=Harassment/abuse from other children,                  03= Rebels/thieves , 04=Harassment from authorities                  (police, local officials), 05=Natural hazards e.g. floods,                  06= Other, 07=Wild animals, 77=NK</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(XSCHRISK)</p>
<p><b>1.23</b></p>	<p>What are the main reasons you are not going to school?                  (You can give up to three answers. Please give the most                  important one first.)                  మీరు స్కూలుకు వెళ్ళకపోవడానికి గల ముఖ్య కారణాలు ఏవి?                  (మూడు సమాధానాలు ఇవ్వవచ్చు, కాని మొదట ముఖ్యమైన దానిని చెప్పండి)                  (ENTER UP TO THREE CODES FROM                  CODEBOX #4. DO NOT PROMPT)</p>	<p>[ _ _ ]                  [ _ _ ]                  [ _ _ ]</p>	<p>(SCHWHY1)                  (SCHWHY2)                  (SCHWHY3)</p>

**SECTION 1B - CHILD'S TIME USE**

**SAY :** I am now going to ask you about how you spent your time yesterday.

చెప్పండి : మీరు నిన్నటిరోజు ఏ విధంగా మీ సమయాన్ని గడిపారో నేను ఇప్పుడు మిమ్ములను అడగదలిచాను.

**FIELDWORKER:** IF YESTERDAY WAS A HOLIDAY, ASK ABOUT THE MOST RECENT DAY THAT WAS NOT A HOLIDAY.

ఫీల్డ్ వర్కర్ : నిన్నటి దినము సెలవుదినము అయినట్లయితే ఈ మధ్యలో సెలవుకాని రోజు గురించి అడగండి.

<b>1.24</b>	What activities did you do yesterday/on xxxday (last working day)? నిన్న మీరు ఏ ఏ పనులు చేసారు? (చివరి పని దినము)			
	<b>1.24.1</b>	<b>1.24.2</b>	<b>1.24.3</b>	<b>1.24.4</b>
	Which activities did you do yesterday? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 5) నిన్న మీరు ఎలాంటి పనులు చేసారు?	Were you supervised during this activity? మీరు ఈ పనులు చేసినప్పుడు మీరు పర్యవేక్షించబడ్డారా?  00=No, 01=Yes, 77=NK	Were you supervising younger children during activity? మీకంటే చిన్న పిల్లలు ఈ పని చేస్తున్నప్పుడు మీరు వారిపై పర్యవేక్షణ చేసినారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	Were you able to choose whether or not to do this this activity? మీరు ఈ పనులు చేసినప్పుడు చెయ్యాలా వద్దా అని ఎంచుకోగలవా? 00=No, 01=Yes, 02=Sometimes, 77=NK
(ACTID)	(ACTYEST)	(ACTSUPERV)	(ACTCARE)	(CHOICE)
01	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
02	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
03	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
04	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
05	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
06	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
07	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]
08	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]	[ ____ ]

**SAY :** I want to know about how you spent your time on a typical day in the last week.

చెప్పండి : నేను ఇప్పుడు గతవారంలో ఒక పోల్చదగని రోజు మీరు ఏవిధంగా మీ సమయాన్ని గడిపారో మిమ్ముల్ని అడగదలిచాను.

<b>1.25</b>	Firstly can you tell me how many hours you spend asleep on a typical night? మొదటగా మీరు ఒక పోల్చదగిన రాత్రిలో ఎన్ని గంటలు నిద్రపోయారో చెప్పండి? <b>FIELDWORKER :</b> RECORD IN HOURS - 77=NK		
01	Sleep (నిద్ర)	[ ____ ]	(CSLEEP)
	<b>SAY:</b> Now, think about the rest of your day. I want you to tell me how much time you spent on the following activities during a typical day. చెప్పండి : ఇప్పుడు, రోజులో మిగిలిన సమయం గురించి ఆలోచించండి. ఒక ఉదాహరణమైన రోజులో మీరు క్రింద ఇవ్వబడిన కార్యకలాపాలలో ఎంత సమయం గడిపారో మిమ్ముల్ని అడగదలిచాను. <b>FIELDWORKER :</b> RECORD IN HOURS. (ఫీల్డ్ వర్కర్ : గంటలలో రికార్డు చెయ్యండి) -30=Half of an hour, -77=NK		

02	Care for others (younger siblings, ill household members) ఇతరుల సంరక్షణ (తనకంటే చిన్న సహోదరులు/సహోదరిలు, జబ్బు చేసిన కుటుంబ సభ్యులు)	[ ___ ]	
03	Domestic tasks - ఇంటి పనులు (fetching water, firewood, cleaning, cooking, washing, shopping) (నీరు తీసుకొని రావడం, వంటచెరకు తేవడం, శుభ్రపరచడం, వంట చేయడం, బట్టలు ఉతకడం, బజారుకు వెళ్ళడం)	[ ___ ]	(CHHCHORE)
04	Tasks on family farm, cattle herding, other family business, shepherding (not just farming) సొంత వ్యవసాయ పనులు, పశువులు కాయడం, కుటుంబం యొక్క ఇతర వ్యాపారం, మేకలు/గొర్రెలు కాయడం	[ ___ ]	(CNPAYWRK)
05	Activities for pay outside of household or for someone not in the household కూలీ కోసం ఇంటి బయట కూలీపని, ఇంట్లో వారికోసం కాకుండా బయటవారికోసం పని	[ ___ ]	(CPAYWORK)
06	At school - బడిలో	[ ___ ]	(CSCHOOL)
07	Studying outside of school (extra tuition, studying at home) స్కూలులో కాకుండా బయట చదువుకోవడం (ట్యూషన్, ఇంటిలో చదవడం)	[ ___ ]	(CSTUDY)
08	Play time/general leisure - ఆటలాడుకొనే సమయం, తీరిక సమయం.	[ ___ ]	(CPLAY)

1.26	Have you done anything in the last 12 months to get money or things for yourself or your family? గత 12 నెలలలో మీ కొరకుగాని, మీ కుటుంబము కొరకుగాని డబ్బు గాని, వస్తువులుగాని సంపాదించే పనులు ఏమైనా చేసారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK, If no NK > <b>SKIP TO 1.30</b>	[ ___ ]	(CHLDWORK)
------	--	---------	------------

1.27	Please give details of these activities - దయచేసి మీరు చేసిన పనుల వివరములు తెలుపండి.			
	<b>1.27.1</b>	<b>1.27.2</b>	<b>1.27.3</b>	<b>1.27.4</b>
	What were these activities? (FIELDWORKER : enter each type of activity not each individual job) మీరు డబ్బు సంపాదన కొరకు చేసిన పనులు ఏమిటి? (ENTER CODES FROM CODE BOX # 6)	What form of payment was received or is expected for this activity? ఈ పని చేసినందుకు కూలీ ఏ రూపేణ పొందినారు లేదా పొందుతారని ఊహించారు? 01=Money, 02=In kind, 03=Both, 04=Debt relief, 77=NK	Did you get to keep all or some of the payment for this activity? మీరు సంపాదించిన దానిని అంత మీ దగ్గరే ఉంచుకొంటారా? లేదా కొంత మొత్తం ఉంచుకొంటారా? 00=No, none, 01=Yes, all of it, 02=Yes, some of it, 88=NK	Which activity did you spend most time on during the year? మీరు సంవత్సరములో ఏ పని మీద ఎక్కువ సమయం గడుపుతారు? 01=most time, 77=NK, 88=N/A
(WORKID)	(WORKACT)	(WORKPAY)	(PAYNAME)	(RANKPAY)
01	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
02	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
03	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
04	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
05	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
06	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
07	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]
08	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]	[ ___ ]

<p><b>1.28</b></p>	<p>What do you most like about doing _____ (FIELDWORKER: INSERT NAME OF PRIMARY JOB)? ఈ పని చేయడంలో మీకు బాగా ఇష్టమైన విషయాలు ఏమిటి? మూడు సమాధానాలు చెప్పవచ్చు కాని దయచేసి మొదట ముఖ్యమైనది వ్రాయండి. You can give up to three answers but please give the most important one first. (ENTER CODES FROM CODE BOX # 7)</p>	<p>[ ___ ] [ ___ ] [ ___ ]</p>	<p>(PAYLIKE1) (PAYLIKE2) (PAYLIKE3)</p>
<p><b>1.29</b></p>	<p>What do you least like about doing _____ (FIELDWORKER: INSERT NAME OF PRIMARY JOB)? ఈ పనిచేయడంలో మీకు నచ్చని విషయాలు ఏమిటి? మూడు సమాధానాలు చెప్పవచ్చు. కాని దయచేసి మొదట ముఖ్యమైనది వ్రాయండి. You can give up to three answers but please give the most important one first. (ENTER CODES FROM CODE BOX # 8)</p>	<p>[ ___ ] [ ___ ] [ ___ ]</p>	<p>(PYNOLIK1) (PYNOLIK2) (PYNOLIK3)</p>
<p><b>1.30</b></p>	<p>Please tell me which of the following choices you think is the best choice for you: ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఏది మీకు మంచిది ఎంపిక అని మీరు అనుకుంటారో దయచేసి నాకు చెప్పండి 01=Going to school only, 02=Going to work only, 03=Mixing work and school (during term time only), 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(SCHWRK)</p>
<p><b>1.31</b></p>	<p>In the last four years, have you missed school because you were working for money or goods? మీరు గత 4 సం.లలో పనిచేసి డబ్బులు లేక వస్తువులను సంపాదించడం కోసం స్కూలు మాని వేయడం జరిగిందా? 00=No, 01=Yes, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(SCHMISS)</p>
<p><b>1.32</b></p>	<p>In the last four years, have you been seriously injured while working or while doing house-keeping activities or have you been seriously ill due to work? గత 4 సం.లలో మీరు బయట పని చేస్తున్నప్పుడు లేదా ఇంటి సంరక్షణకు సంబంధించిన పనులు చేస్తున్నప్పుడు కాని మీరు తీవ్రమైన గాయాలబారిన పడినారా లేక పని కారణముగా బాగా అనారోగ్యము బారిన పడినారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK If No ➤ <b>SKIP TO SECTION 2</b></p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(WRKINJ)</p>
<p><b>1.32.1</b></p>	<p>What was/were the serious illnesses/injuries? ఆ తీవ్ర అనారోగ్యము/గాయాలు ఏమిటి? (Enter codes FROM CODEBOX # 9) You can give up to three answers but please give the most important one first. మూడు సమాధానాలు వ్రాయవచ్చు కాని దయచేసి మొదట ముఖ్యమైనది వ్రాయండి. If other, specify : _____</p>	<p>[ ___ ] [ ___ ] [ ___ ]</p>	<p>(WRKINJ1) (WRKINJ2) (WRKINJ3) (SPECWKIN)</p>

## SECTION 2 – CHILD HEALTH

**SAY :** Now I am going to ask you some questions about your health.

చెప్పండి : నేను ఇప్పుడు మీ ముందు మీ ఆరోగ్యం గురించి కొన్ని ప్రశ్నలు అడుగుతాను.

<b>2.1</b>	Compared to other children of your age would you say your health is the same, better or worse? మీ వయస్సు ఉన్న ఇతర పిల్లలతో పోలితే మీ ఆరోగ్యం అలాగే ఉందా, మంచిగా ఉందా లేక బాగా లేదా? 01=Same, 02=Better, 03=Worse, 77=NK	[ _ _ ]	(CHEALTHY)
------------	---	---------	------------

## Food (solid or liquid) frequency

<b>2.2</b>	<b>SAY :</b> During the previous 24-hour period (or on typical day if the child was ill yesterday), did you consume: గత 24 గంటలలో (లేదా ఒక పోల్చదగిన రోజు ఒకవేళ పిల్లవాడు నిన్న అనారోగ్యంగా ఉంటే) ఈ క్రింది వాటిలో మీరు ఏమి తీసుకున్నారు?	00=No, 01=Yes, 77=NK	
01	Any food before a morning meal ఉదయపు భోజనానికి ముందు ఏ ఆహారమైనా తీసుకున్నారా	[ _ _ ]	(CFODFRQ1)
02	A morning meal - ఉదయం భోజనం	[ _ _ ]	(CFODFRQ2)
03	Any food between morning and midday meals ఉదయం మరియు మధ్యాహ్నం భోజనమునకు మధ్యలో ఏదైనా ఆహారం	[ _ _ ]	(CFODFRQ3)
04	A midday meal - మధ్యాహ్నం భోజనం	[ _ _ ]	(CFODFRQ4)
05	Any food between midday and evening meals మధ్యాహ్నం మరియు సాయంత్రము భోజనానికి మధ్యలో ఏదైనా ఆహారం	[ _ _ ]	(CFODFRQ5)
06	An evening meal - సాయంత్రం భోజనం	[ _ _ ]	(CFODFRQ6)
07	Any food after the evening meal - సాయంత్రం భోజనం తరువాత ఏదైనా ఆహారం	[ _ _ ]	(CFODFRQ7)
	Total added automatically <b>do not fill</b>	[ _ _ ]	(CFOODTOT)

**NOTE :** Ask about each possible meal or snack. People often leave out or forget certain meal times.



**FIELDWORKER : ESTABLISH FIRST IF CHILD IS VEGETARIAN. IF YES PUT 88 IN # 06, # 07.**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : మొదట పిల్ల/పిల్లవాడు శాకాహారియో కాదో నిర్ధారించండి. అవును అయినచో # 06, # 07 లో 88 వేయండి.

<b>2.3</b>	During the previous 24-hour period did you consume any of the following: గత 24 గం.లలో మీరు ఈక్రింది వాటిలో దేనినైనా తీసుకున్నారా?	00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A	
01	Cereals (maize, rice, bread)	[ _ _ ]	(CFDDIV01)
02	Roots/Tubers (potato, cassava)	[ _ _ ]	(CFDDIV02)
03	Legumes (lentils, beans, peas)	[ _ _ ]	(CFDDIV03)
04	Milk/Milk Products (milk, yogurt, cheese)	[ _ _ ]	(CFDDIV04)
05	Eggs	[ _ _ ]	(CFDDIV05)
06	Meat/offal	[ _ _ ]	(CFDDIV06)
07	Fish/Seafood	[ _ _ ]	(CFDDIV07)
08	Oil/Fat (butter, vegetable oil, palm oil)	[ _ _ ]	(CFDDIV08)
09	Sugar/Honey	[ _ _ ]	(CFDDIV09)
10	Fruits (banana, orange, mango)	[ _ _ ]	(CFDDIV10)
11	Vegetables (spinach, onion, carrot)	[ _ _ ]	(CFDDIV11)
	Total added automatically do not fill	[ _ _ ]	(CFDIVTOT)

**NOTE:** Substitute local foods as examples in each food group. Record the total number of food groups consumed by the child.

సూచిక : ప్రతి ఆహారమును ప్రాంతీయ ఆహారంలోకి మార్చుకొని, పిల్లవాడు/పిల్ల ఎన్ని తిన్నాడో వ్రాయండి.

<b>2.4</b>	(For girls) Have you started your periods yet and if so at what age did they start? (ఆడపిల్లలకు) మీ యొక్క ఋతుక్రమం మొదలు అయ్యిందా? మరియు అయినచో ఏ వయస్సులో మొదలు అయ్యింది? (If Yes, ENTER AGE - otherwise enter 00=No, 77=NK, 88=N/A)	[ _ _ ]	(MENARCHE)
<b>2.5</b>	(For boys) Has your voice changed (deepened) if yes, then at what age did you notice it changing? (మగ పిల్లలకు) మీ గొంతు మారినదా? మారినచో మీ గొంతు మారినది ఏ వయస్సులో మీరు గమనించారు? (If Yes, ENTER AGE - otherwise enter 00=No, 77=NK, 88=N/A)	[ _ _ ]	(VOICE)
<b>2.6</b>	(For boys) Has hair started growing on your chin (OBSERVE and ask when). (మగ పిల్లలకు) మీ గడ్డం మీద వెంట్రుకలు రావడం మొదలు అయ్యాయా? (గమనించి అది ఎప్పుడో అని అడగండి) (If Yes, ENTER AGE - otherwise enter 00=No, 77=NK, 88=N/A)	[ _ _ ]	(HAIRCHIN)

**SECTION 3 - SOCIAL NETWORKS, SOCIAL SKILLS & SOCIAL SUPPORT**

**SAY :** Now I am going to ask you some questions about the people in your life.

**చెప్పండి :** మీ జీవితంలో తారసపడ్డ/పరిచయమైన వారి గురించి మిమ్ముల్ని ఇప్పుడు కొన్ని ప్రశ్నలు అడగదల్చాను.

<b>3.1</b>	If you had a problem is there someone who would help you? మీకు ఏదైనా సమస్య వచ్చినప్పుడు, మీకు సహాయం చేయడానికి ఎవరైనా ఉన్నారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK, If No or NK (77) ➤ <b>SKIP TO 3.3</b>	[ _ _ ]	(CANYHELP)
<b>3.2</b>	Who is this person? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 10) ఆ వ్యక్తి ఎవరు?	[ _ _ ]	(WHOHELP)

<b>3.3</b>	Is there someone who could help you with the following situations: క్రింద ఇవ్వబడిన పరిస్థితులలో మీకు ఎవరైనా సహాయం చేయడానికి ఉన్నారా?	00=No, 01=Yes, 77=NK, 88=N/A	
01	If you were having a problem with your studies at school? బడిలో మీ చదువులో ఏదైనా సమస్య ఉంటే?	[ _ _ ]	(CHELP01)
02	If you were worried about something at home? ఇంటివద్ద నీవు దేని గురించి అయినా భాదపడుతుంటే	[ _ _ ]	(CHELP02)
03	If you were being teased or bullied by another child? మీరు ఎవరైనా పిల్లవానిచే ఏడ్చించబడటం లేదా భయపెట్టబడినప్పుడు	[ _ _ ]	(CHELP03)
04	If you needed advice about a religious matter? మతపరమైన విషయాలలో మీకు సలహా అవసరం అయితే	[ _ _ ]	(CHELP04)
05	If you needed pocket money? - జేబు ఖర్చులకు డబ్బు అవసరం అయితే	[ _ _ ]	(CHELP05)
06	If you needed help getting to school or work? స్కూలుకు లేదా పనికి వెళ్ళడానికి సహాయం అవసరం అయితే	[ _ _ ]	(CHELP06)

<b>3.4</b>	Please tell me the names of your friends that you have spoken to in the past week. మీరు గతవారంలో మాట్లాడిన మీ స్నేహితుల పేర్లు దయచేసి చెప్పండి. (FIELDWORKER: COUNT NUMBER AND ENTER THE NUMBER.)	[ _ _ ]	(FRIEND)
------------	---	---------	----------

**Please answer the following questions with 'always', 'sometimes' or 'never'.**

<b>3.5</b>	Do your friends look up to you as a leader? మీ స్నేహితులు మిమ్ములను నాయకుడుగా చూస్తారా? 01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK	[ _ _ ]	(LEAD)
------------	--	---------	--------

**FIELDWORKER : IF THE CHILD IS CURRENTLY ATTENDING SCHOOL, ASK 3.6 - 3.8. IF NOT > SKIP TO 3.9**

**ఫీల్డ్ వర్కర్ :** ఇప్పుడు పిల్ల/పిల్లవాడు ప్రస్తుతము స్కూల్కి వెళుతుంటే, 3.6 - 3.8 ప్రశ్నలు అడగండి. లేనిచో > **SKIP TO 3.9**

<p><b>3.6</b></p>	<p>Do other children include you in their games at break time at school?                  స్కూలునందు ఖాళీ సమయములో ఆడే ఆటలలో ఇతర పిల్లలు మిమ్మల్ని కలుపుకుంటారా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(INCGAME)</p>
<p><b>3.7</b></p>	<p>Do you find it hard to talk to other children in your class?                  మీ తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో మాట్లాడుతున్నప్పుడు నీకు కష్టంగా అనిపిస్తుందా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(HARDTALK)</p>
<p><b>3.8</b></p>	<p>Do you help other children who have a problem at school?                  స్కూలునందు ఇతర పిల్లలకు సమస్య వచ్చినప్పుడు మీరు వారికి సహాయం చేస్తారా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(HELPCHLD)</p>

**FIELDWORKER: IF THE CHILD DOES PAID WORK, ASK 3.9 - 3.13. IF NOT > SKIP TO 3.14**

**ఫీల్డ్ వర్కర్ :** 'పేరు' డబ్బు సంపాదించే పని ఏదైనా చేస్తుంటే 3.9 - 3.13 ప్రశ్నలు అడగండి. లేనిచో > **SKIP TO 3.14**

<p><b>3.9</b></p>	<p>When you are doing paid work, are you working alongside other children under 15?                  మీరు డబ్బు సంపాదించే పని చేస్తుంటే, 15 సం.లోపు ఉన్న ఇతర పిల్లలతో కలిసి పని చేస్తున్నారా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK, If Never or NK (77)                  &gt; skip to 3.13</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(UNDERFIF)</p>
<p><b>3.10</b></p>	<p>Do you find it easy to work alongside other children?                  ఇతర పిల్లలతో కలిసి పని చేయడం తేలిక అని మీరు అనుకున్నారా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(WORKWITH)</p>
<p><b>3.11</b></p>	<p>Do you find it hard to talk to other children at work?                  పనిచేసే చోట ఇతర పిల్లలతో కలిసి మాట్లాడడం కష్టమని మీరు అనిపిస్తుందా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(WOTALK)</p>
<p><b>3.12</b></p>	<p>Do you help other children who have a problem at work?                  పనిచేసే చోట ఇతర పిల్లలకు సమస్య వచ్చినప్పుడు మీరు సహాయం చేస్తారా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(WOHELP)</p>
<p><b>3.13</b></p>	<p>Is it possible for you to talk to the person responsible for paying you in money or goods if you do not get paid on time/paid less?                  సకాలంలో మీకు డబ్బు చెల్లించకపోయిన/తక్కువ చెల్లించిన, మీకు చెల్లించాల్సిన బాధ్యత ఉన్న వ్యక్తితో మాట్లాడడం మీకు సాధ్యమేనా?                  01=Always, 02=Sometimes, 03=Never, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(PAYTALK)</p>

<p><b>3.14</b></p>	<p><b>SAY :</b> I am now going to ask you some questions about groups in your local area that you may be an active member of.                  చెప్పండి : మీ స్థానిక ప్రాంతంలో ఉన్న సంఘాలలో మీరు యాక్టివ్ సభ్యులు అయి ఉండొచ్చు. అటువంటి గ్రూపుల గురించి వివరాలు చెప్పండి. అటువంటి గ్రూపుల గురించి మీరు ఎంతగానూ పాల్గొంటున్నారో చెప్పండి.</p>		
		<p><b>3.14.1</b></p>	<p><b>3.14.2</b></p>
	<p>NAME OF GROUP</p>	<p>Are you a member of a NAME OF GROUP?                  మీరు ఈ గ్రూపులో సభ్యులుగా ఉన్నారా?                  00=No, 01=Yes, 77=NK                  IF NO, SKIP TO NEXT GROUP</p>	<p>How often do you attend meetings?                  ఎంత తరచుగా మీటింగులకు హాజరవుతున్నారు?                  01=More than once a week, 02=Weekly, 03=Monthly, 04=Twice a year, 05=Annually, 06=Less than once a year, 77=NK</p>
	<p>(SPECGRP)</p>	<p>(GRPMEM)</p>	<p>(GRPATT)</p>
<p>01</p>	<p>Youth group - యువజన సంఘం</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>02</p>	<p>Sports group - ఆటల సంఘం</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>03</p>	<p>Religious group - మత సంఘం</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>04</p>	<p>After school club (refers to any kind of club on school premises but outside normal school day)</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>05</p>	<p>Informal child organised group</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>06</p>	<p>Work related group - కార్మిక సంఘాలు</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>07</p>	<p>School committees - పాఠశాల కమిటీలు</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>08</p>	<p>Other, specify: ఇతరములు, వివరించండి :                  _____</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>[ ___ ]</p>

**SECTION 4 - FEELINGS AND ATTITUDES**

**SAY :** Now I am going to ask you your opinion on various things. I want you to say how you think or feel about them.  
**చెప్పండి :** అనేక విషయాలమీద మీ అభిప్రాయాలను ఇప్పుడు నేను మిమ్ములను అడగాలని అనుకుంటున్నాను. వాటి గురించి మీరు ఏ విధంగా ఆలోచిస్తారో లేదా భావిస్తారో చెప్పాలని ఆశిస్తున్నాను.

<p><b>4.1</b></p>	<p>Imagine that a family in the VILLAGE/SUBURB has a 12 year old son who is attending school full-time. The family badly needs to increase the household income, one option is to send the son to work but the son wants to stay in school. What should the family do?                  ఒక గ్రామంలో/సబర్బన్లో పూర్తికాలము బడికి వెళ్ళే 12 సం.ల కుమారుడు ఒక కుటుంబములో ఉన్నాడు. ఆ కుటుంబము తన ఆదాయాన్ని పెంచుకోవాల్సిన కఠిన పరిస్థితి తప్పనిసరి అయినది. కొడుకుని పనికి పంపించే ఒక ప్రత్యామ్నాయం ఉంది. కాని కుమారుడు బడిలోనే ఉండాలని అనుకుంటున్నాడు. ఆ కుటుంబము ఏమి చేయాలి?                  01=Make child leave school, 02=Let child stay in school, 03=Other, 77=Don't know</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CFAMSON)</p>
-------------------	---	----------------	------------------

**FIELDWORKER : SHOW LADDER/PICTURE OF LADDER**

<p><b>4.2</b></p>	<p>There are nine steps on this ladder. Suppose we say that the ninth step, at the very top, represents the best possible life for you and the bottom represents the worst possible life for you. Where on the ladder do you feel you personally stand at the present time?                  ఈ నిచ్చెనలో తొమ్మిది మెట్లు ఉన్నాయి. ఒకవేళ మీరు తొమ్మిదో మెట్టు మీద ఉన్నారని మేము అంటే, అది మీ అత్యంత మంచి జీవితాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది. మరియు అతి క్రింది మెట్టు, మీ జీవితంలో అత్యంత హీనమైన స్థితిని చూపిస్తుంది. వ్యక్తిగతంగా మీరు ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో నిచ్చెన మీద ఎక్కడ ఉన్నారని అనుకుంటారు?                  (RECORD STEP NUMBER 01-09, 77=NK, 88=NA)</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CLADDER)</p>
<p><b>4.3</b></p>	<p>Where do you think you will be on the ladder in four years from now?                  ఇప్పటినుండి 4 సం.ల తరువాత ఈ నిచ్చెనలో మీరు ఎక్కడ ఉంటారని అనుకుంటున్నారు?                  (RECORD STEP NUMBER 01-09, 77=NK, 88=NA)</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CFARLAD)</p>
<p><b>4.4</b></p>	<p>(Unless answer to 4.2 is 9) What would help you move up the ladder? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 11). You are allowed up to three answers but please give the most important one first.                  (4.2కి జవాబు 9 కాకుంటే) మీరు నిచ్చెన మీద పైకి ఎక్కడానికి ఏది ఉపయోగపడుతుంది? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 11).                  మూడు జవాబులు చెప్పవచ్చు, కాని దయచేసి మొదట ముఖ్యమైనది చెప్పండి. (4.2.కి జవాబు 9 అయితే 88=NA వేయండి)                  (If answer to 4.2 is 9, answer 88=NA)</p>	<p>(CHLPMV1) (CHLPMV2) (CHLPMV3)</p>	
<p>01</p>	<p>[ _ _ ]</p>		
<p>02</p>	<p>[ _ _ ]</p>		
<p>03</p>	<p>[ _ _ ]</p>		
<p><b>4.5</b></p>	<p>(Unless answer to 4.2 is 01) What would cause you to move down the ladder? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 12). You are allowed up to three answers but please give the most important one first.                  (4.2కి జవాబు 01 కాకుంటే) మీరు నిచ్చెన మీద క్రిందకి దిగజారడానికి ఏది కారణమవుతుంది? (ENTER CODE FROM CODE BOX # 12).                  మీరు 3 జవాబులు చెప్పవచ్చు, కాని మొదట ముఖ్యమైనది వ్రాయండి. (4.2కి జవాబు 01 అయితే 88=NA వేయండి)                  (If answer to 4.2 is 01, answer 88=NA)</p>	<p>(CHLPDWN1) (CHLPDWN2) (CHLPDWN3)</p>	
<p>01</p>	<p>[ _ _ ]</p>		
<p>02</p>	<p>[ _ _ ]</p>		
<p>03</p>	<p>[ _ _ ]</p>		

<p><b>4.6</b></p>	<p>Imagine that a family in the VILLAGE/SUBURB has a 12 year old daughter who is attending school full-time. The family badly needs to increase the household income, and one option is to send the daughter to work but the daughter wants to stay in school. What should the family do?</p> <p>ఒక గ్రామంలో/సబర్బన్లో పూర్తికాలపు బడికి వెళ్ళే 12 సం.ల కుమార్తె ఒక కుటుంబంలో ఉంది అని ఊహించండి. ఆ కుటుంబము తన ఆదాయాన్ని పెంచుకోవాలని వరిస్థితి తప్పనిసరి అయినది. కుమార్తెను పనికి పంపించే ఒక ప్రత్యామ్నాయం ఉంది. కాని ఆ కుమార్తె బడిలోనే ఉండాలని అనుకొంటుంది. ఆ కుటుంబము ఏమి చెయ్యాలి?</p> <p>01=Make child leave school, 02=Let child stay in school, 03=Other, 77=Don't know</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CFAMDTR)</p>
-------------------	---	----------------	------------------

**FIELDWORKER: ONLY ANSWER ONE OF THE TWO FOLLOWING QUESTIONS: IF CHILD HAS RECEIVED SOME SCHOOLING, ASK 4.7. IF NOT, ASK 4.8**

**ఫీల్డ్ వర్కర్:** క్రింది ఇవ్వబడిన రెండు ప్రశ్నలలో ఒక ప్రశ్నే జవాబు చెప్పండి. ఆ పిల్ల/పిల్లవాడు కొంతకాలమైనా స్కూలుకి వెళ్ళి ఉంటే 4.7 అడగండి. లేనిచో 4.8 అడగండి.

<p><b>4.7</b></p>	<p>Do you think that formal schooling will be useful in your future life?</p> <p>నియమబద్ధ పాఠశాలలో చదవడం మీ భవిష్యత్ జీవితానికి ఉపయోగపడుతుందని మీరు అనుకొంటున్నారా?</p> <p>(READ CODES) 00=No, it is not useful, 01=Yes, it is essential, 02=Yes, but it is not essential, 77=NK &gt; <b>SKIP TO 4.9</b></p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CSCUSEFL)</p>
<p><b>4.8</b></p>	<p>Do you think that formal schooling would have been useful to you in your future life?</p> <p>నియమబద్ధ పాఠశాలలో చదివి ఉండి ఉంటే మీ భవిష్యత్ జీవితం బాగుండేదని మీరు అనుకొంటారా?</p> <p>(READ CODES) 00=No, it is not useful, 01=Yes, it is essential, 02=Yes, but it is not essential, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CNCSUSE)</p>
<p><b>4.9</b></p>	<p>When you are about 20 years old, what job do you think you will be doing?</p> <p>మీరు 20 సం.ల వయస్సు వచ్చేటప్పటికి, ఏ ఉద్యోగం చేస్తూ ఉంటారని మీరనుకుంటారు?</p> <p>ENTER CODE FROM CODE BOX # 13 (DO NOT PROMPT)</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CHFUTURE)</p>

**FIELDWORKER: IF CHILD IS STILL IN SCHOOL, ASK 4.10-4.12, OTHERWISE > SKIP TO 4.13**

**ఫీల్డ్ వర్కర్ :** పిల్ల/పిల్లవాడు ఇంకా స్కూల్లోనే ఉంటే, 4.10 - 4.12 అడగండి, లేనిచో > **SKIP TO 4.13**

<p><b>4.10</b></p>	<p>Imagine you had no constraints and could stay at school as long as you liked, what level of formal education would you like to complete?</p> <p>మీకు ఎలాంటి ఇబ్బందులు లేవు మరియు మీ ఇష్టం వచ్చినంత వరకు చదువుకోవచ్చు అనుకుంటే, మీరు నియమబద్ధ పాఠశాలలో ఎంతస్థాయి వరకు పూర్తిచేయాలని అనుకుంటున్నారు?</p> <p>ENTER GRADE 01 to 12, 13=Post-secondary, vocational, 14=University, 00=None, 77=NK</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CGRDLIKE)</p>
<p><b>4.11</b></p>	<p>Given your current situation do you expect you will reach that level of education?</p> <p>ఈ ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో మీరు ఆ విద్యా స్థాయివరకు రాగలరని అనుకుంటున్నారా?</p> <p>01=Yes, 00=No, 77=NK, If yes or 77=NK, &gt; Skip to 4.14</p>	<p>[ ___ ]</p>	<p>(CEXPGRAD)</p>

<p><b>4.12</b></p>	<p>What are main reasons you are most likely to drop out of school early? You can give up to three answers but please give the most important one first.</p> <p>ముందుగానే మీరు బడి మానివేయవచ్చు అనడానికి గల ప్రధాన కారణాలు ఏమిటి? మీరు 3 సమాధానాలు చెప్పవచ్చు, కాని మొదటగా ముఖ్యమైనది వ్రాయండి.</p> <p>(ENTER UP TO THREE CODES FROM CODE BOX #14. DO NOT PROMPT)</p>
<p>(CYDRPOT1) (CYDRPOT2) (CYDRPOT3)</p>	
<p>01</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>02</p>	<p>[ ___ ]</p>
<p>03</p>	<p>[ ___ ]</p>

**FIELDWORKER: ASK ALL CHILDREN THESE QUESTIONS**

ఫీల్డ్ వర్కర్: పిల్లలందరినీ ఈ ప్రశ్నలు అడగండి.

**SAY:** I am going to read some things that young people your age sometimes say, think or feel. Please think about whether it sounds like something you might say, think or feel. I want you to choose one of these four cards. If it sounds like something you might say, think or feel, please choose one of the ticks (SHOW TICK CARDS). If it sounds a lot like you, please choose the big tick (SHOW BIG TICK=01). If it sounds a bit like you, please choose the small tick (SHOW SMALL TICK=02). If it doesn't sound like something you would say, think or feel, choose one of the crosses (SHOW CROSSES). If it sounds very unlike, or the opposite, of you, please choose the big cross (SHOW BIG CROSS=04). If it doesn't really sound like you, please choose the small cross (SHOW SMALL CROSS=03). We will do a few practise questions first. (**FIELDWORKER: DO PRACTISE QUESTIONS UNTIL CHILD UNDERSTANDS TASK - UP TO 3 TIMES**).

చెప్పండి : నేను, మీకుడు పిల్లలు కొన్నిసార్లు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే విషయాలు కొన్ని చదవబోతున్నాను. ఈనాలుగు కార్డులలో ఒకదానిని మీరు ఎంచుకోగోరుతున్నాను. అది మీరు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే దానిలాగా అనిపిస్తే దయచేసి టిక్స్ లో ఒకదానిని ఎంచుకోండి. అది మీకు చాలా బాగా మీరు అనుకోనేలాగా అనిపిస్తే, దయచేసి పెద్ద టిక్ ని ఎంచుకోండి (పెద్ద టిక్ ని చూపండి=01). అది అలా కొంచెం అనిపిస్తే, దయచేసి చిన్న టిక్ ని ఎంచుకోండి (చిన్న టిక్ చూపండి=02). అది మీరు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించేదాని లాగే అనిపించకపోతే క్రాస్ లో ఒకదానిని ఎంచుకోండి. అది అసలు అలాగా అనిపించకపోయినా, దానికి విరుద్ధంగా అనిపించినా, పెద్ద క్రాస్ ని ఎంచుకోండి (పెద్ద క్రాస్ చూపండి=04). మీరు అనుకోనేవిధంగా అనిపించకపోతే చిన్న క్రాస్ ని ఎంచుకోండి (చిన్న క్రాస్ చూపండి=03). ముందు మనం కొన్ని ప్రాక్టీసు ప్రశ్నలని చేద్దాం (ఫీల్డ్ వర్కర్ : ప్రాక్టీసు ప్రశ్నలని పిల్లవాడు అర్థం చేసికొనేంత వరకు 3 సార్లు చెయ్యండి).

- SAY :** 'I like rice' - 'నాకు అన్నం ఇష్టం'  
 'I can run fast' - 'నేను తొందరగా పరుగెత్తగలను'  
 'I like sambar' - 'నాకు సాంబారు ఇష్టం'

**SAY :** I am now going to ask you your opinion about some things in the local area.

చెప్పండి : నేను మిమ్మల్ని ఇప్పుడు ఈ లోకల్ ఏరియాలోని కొన్ని విషయాలపై మీ అభిప్రాయాల గురించి అడగదలచాను.

4.13	Question	Scale response (01-04), 77=NK,	
01	Most people in my neighbourhood are basically honest [+] నా ఇరుగు పొరుగువారిలో చాలామంది స్వతహాగా నిజాయితీదారులు	[ _ _ ]	(TR1)
02	Most people in my neighbourhood can be trusted [+] నా ఇరుగు పొరుగువారిలో చాలామందిని నమ్మవచ్చును	[ _ _ ]	(TR2)
03	I believe the government does what is right for people like me [+] ప్రభుత్వము నాలాంటివాళ్ళకు ఏది సరి అయినదో అది చేస్తుందని నేను నమ్ముతున్నాను	[ _ _ ]	(TR3)
04	The nearest primary school provides a good quality education to the children in this community ఈ కమ్యూనిటీలో వున్న పిల్లలకి అతి దగ్గరగా వున్న పాఠశాల మంచి గుణాత్మకమైన చదువును అందిస్తుంది	[ _ _ ]	(SV1)
05	The nearest health centre provides a good quality health service for children అతి సమీపములో వున్న ఆరోగ్యకేంద్రం మంచి గుణాత్మకమైన సేవల్ని పిల్లలకి అందిస్తుంది	[ _ _ ]	(SV2)
06	I feel safe when I go out of the house on my own నేను నాకుగా ఇంటి బయటకు వెళ్ళినప్పుడు భద్రతగా వున్నాను అని భావిస్తాను	[ _ _ ]	TR4)
07	The local police do their job well ప్రాంతీయ పోలీసులు వారిపని బాగా చేస్తారు	[ _ _ ]	(SV5)
08	People in this community can affect local government decisions that matter for people's lives ఈ గ్రామ ప్రజలు ప్రజల జీవితానికి సంబంధించిన ప్రాంతీయ ప్రభుత్వపు నిర్ణయాల్ని ప్రభావితం చేయగలరు	[ _ _ ]	(SV6)

**SAY :** I am now going to read some things that young people your age sometimes say, think or feel. I want you to tell me if they sound like things you might say, think or feel.

**చెప్పండి :** నేను ఇప్పుడు మీ ఈడు యువకులు/యువతులు కొన్నిసార్లు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే కొన్ని విషయాలు చదువుతాను. మీరు, అవి, మీరు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే విషయాలలాగా అనిపిస్తున్నాయా చెప్పగోరుతున్నాను.

4.14	Question	Scale response (01-04), 77=NK,	
01	If I try hard, I can improve my situation in life [+] నేను బాగా ప్రయత్నిస్తే, జీవితంలో నా పరిస్థితిని బాగు చేసుకోగలను	[ _ _ ]	(AG1)
02	Other people in my family make all the decisions about how I spend my time నా కుటుంబంలో మిగతావాళ్ళు నేను కాలాన్ని ఎలా వినియోగించాలో దానికి సంబంధించి అన్ని నిర్ణయాలు తీసికొంటారు	[ _ _ ]	(AG2)
03	I like to make plans for my future studies and work [+] నేను నా భవిష్యత్తు విద్య మరియు పని కొరకు పథకాల్ని తయారు చేసుకోవాలని కోరుకుంటున్నాను	[ _ _ ]	(AG3)
04	I feel proud to show my friends or other visitors where I live [+] నేను ఎక్కడ నివసిస్తున్నానో నా స్నేహితులకు మరియు ఇతర సందర్శకులకు చూపటానికి గర్వపడుతున్నాను	[ _ _ ]	(PS1)
05	I am ashamed of my clothes - నేను నా దుస్తుల గురించి సిగ్గు పడుతున్నాను	[ _ _ ]	(PS2)
06	I am ashamed of my shoes (88=no shoes) నేను నా బూట్ల గురించి సిగ్గుపడుతున్నాను	[ _ _ ]	(PS7)
07	I feel proud of the job my [INSERT RELATIONSHIP TO CHILD OF HOUSEHOLD HEAD] does [+] నేను నా (పిల్లలతో ఆ కుటుంబ పెద్దకు వున్న సంబంధం గురించి వ్రాయండి) చేసే ఉద్యోగం గురించి గర్వపడుతున్నాను	[ _ _ ]	(PS3)
08	When I am at shops/market I am usually treated by others with fairness and with respect [+] నేను దుకాణం/బజారు వద్ద వున్నప్పుడు సాధారణంగా నన్ను ఇతరులు సరిగ్గా, గౌరవంతో చూస్తారు	[ _ _ ]	(SD1)
09	Adults in my STREET/VILLAGE treat me worse than other children my age నా వీధి గ్రామంలో వున్న పెద్దలు నన్ను నాకంటే పిల్లలని చూసే దానికంటే హీనంగా చూస్తారు	[ _ _ ]	(SD2)

**FIELDWORKER:** IF THE CHILD ANSWERED 01 OR 02 (YES) TO THE LAST QUESTION 4.14.09 ASK 4.14.1. IF NO, SKIP TO 4.15 THESE QUESTIONS MAY BE HIGHLY SENSITIVE. DO NOT PRESSURE FOR A RESPONSE

**ఫీల్డ్ వర్కర్ :** ఒక వేళ పిల్ల/పిల్లవాడు గడచిన ప్రశ్న 4.14.09కి 01 కాని 02 (ఔను)గా సమాధానం చెప్పినట్లయితే 4.14.1 ప్రశ్న అడగండి. అలా కాకపోతే 4.15కి స్కిప్ చెయ్యండి. ఈ ప్రశ్నలు బహుశా చాలా సున్నితమైనవి. జవాబు కోసం వొత్తిడి పెట్టవద్దు.

4.14.1	Why do you think adults in your street/village treat you worse than other children? You are allowed up to three answers but please give the most important one first.	[ _ _ ]	(WHYBAD1)
	మీరు మీ వీధి/గ్రామంలోని పెద్దలు మిమ్మల్ని ఇతర పిల్లలకంటే హీనంగా చూస్తున్నారని ఎందుకు అనుకుంటున్నారు? మీరు మూడు సమాధానాల వరకు చెప్పటానికి అనుమతించుట అయినది, కాని అతి ప్రధానమైనదానిని ముందుంచండి.	[ _ _ ]	(WHYBAD2)
	(FIELDWORKER ENTER UP TO THREE CODES FROM CODE BOX #15; DO NOT PROMPT)	[ _ _ ]	(WHYBAD3)



**FIELDWORKER : IF THE CHILD IS IN SCHOOL, ASK 4.15, IF NOT > SKIP TO 4.16**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : పిల్ల/పిల్లవాడు స్కూల్లో వున్నట్లయితే 4.15 అడగండి. అలా కాకపోతే, 4.16కి స్కిప్ చెయ్యండి.

4.15	Question	Scale response (01-04), 77=NK,	
01	I am often embarrassed because I do not have the right books, pencils and other equipment for school నేను తరచు ఇబ్బందికి గురి అవుతాను. ఎందుకంటే నాకు సరియైన పుస్తకాలు, పెన్సిళ్ళు మరియు స్కూలుకి కావలసిన ఇతర పరికరాలు లేవు	[ _ _ ]	(PS4)
02	I am worried that I don't have the correct uniform నాకు సరియైన యూనిఫాం లేనందుకు నేను విచారముగా వున్నాను	[ _ _ ]	(PS8)
03	The other children in my class treat me with respect [+] నా క్లాస్ లో మిగతా పిల్లలు నన్ను గౌరవంగా చూస్తారు	[ _ _ ]	(SD3)
04	If I study hard at school I will be rewarded by a better job in future [+] నేను స్కూల్లో కష్టపడి చదివితే భవిష్యత్తులో నేను మెరుగైన ఉద్యోగంతో సత్కరించబడతాను	[ _ _ ]	(AG4)
05	Other pupils in my class tease me at school నా క్లాసులో మిగతా విద్యార్థులు నన్ను స్కూలువద్ద ఏడిపిస్తారు	[ _ _ ]	(SD4)
06	I am proud of my achievements at school [IF NECESSARY PROMPT : IN READING/SPORT/MATHS] [+] నేను స్కూలులో నా విజయాలకి గర్వపడుతున్నాను (అవసరమయితే అందించండి: చదవటం/ఆటలు/లెక్కలు)	[ _ _ ]	(PS5)
07	My teachers treat me worse than other children నా టీచర్ మిగతా విద్యార్థులకన్నా నన్ను హీనంగా చూస్తారు	[ _ _ ]	(SD5)

**FIELDWORKER: IF THE CHILD ANSWERED 01 (YES) TO THE LAST QUESTION 4.15.07 ASK 4.15.1 IF NO, SKIP TO 4.16 THESE QUESTIONS MAY BE HIGHLY SENSITIVE. DO NOT PRESSURE FOR A RESPONSE.**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : పిల్ల/పిల్లవాడు క్రింద వున్న ప్రశ్న 4.15.07కి 01 or 02 అవును అని సమాధానం చెప్పినట్లయితే 4.15.1 అడగండి. అలా కానిచో 4.16కి స్కిప్ చెయ్యండి. ఈ ప్రశ్నలు బహుశా చాలా సున్నితమైనవి. జవాబు కోసం వొత్తిడి చెయ్యవద్దు.

4.15.1	Why do you think teachers treat you worse than other children? You are allowed up to three answers but please give the most important one first. (FIELDWORKER ENTER UP TO THREE CODES FROM CODE BOX #15; DO NOT PROMPT) మీ టీచరు మిమ్ములను ఇతర పిల్లలకంటే హీనంగా చూస్తున్నారని ఎందుకనుకుంటారు?	[ _ _ ]	(TEABAD1)
		[ _ _ ]	(TEABAD2)
		[ _ _ ]	(TEABAD3)

**FIELDWORKER : IF THE CHILD DOES ANY WORK, ASK 4.16, IF NOT > SKIP TO 4.17**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : ఒక వేళ పిల్ల/పిల్లవాడు ఏదైనా పనిచేస్తున్నట్లయితే 4.16 అడగండి. అలా కానిచో 4.17కి స్కిప్ చెయ్యండి

4.16	Question	Scale response (01-04), 77=NK,	
01	I am embarrassed by/ashamed of the work I have to do నేను ఈ పని చెయ్యవలసినందుకు ఇబ్బంది పడుతున్నాను/సిగ్గుపడుతున్నాను	[ _ _ ]	(PS6)
02	I have no choice about the work I do - I must work నేను చేస్తున్న పని గురించి ఎంపిక చేసుకునేందుకు అవకాశము లేదు-నేను తప్పనిసరిగా చెయ్యాలి	[ _ _ ]	(AG5)
03	The job I do makes me feel proud [+] నేను చేస్తున్న పని నన్ను గర్వపడేలా చేస్తుంది	[ _ _ ]	(PS9)

4.17	<p>Have you heard about or do you know about any of the following :</p> <p>మీరు ఈ క్రింది వానిలో దేని గురించి అయినా విని వున్నారా లేక మీకు తెలుసా?</p>	<p>00=No, 01=Yes, 77=NK</p> <p>If no, go to next row</p>	<p>If yes, what was your main source of information about this topic?</p> <p>ఒక వేళ మీ సమాధానం ఔను అనినచో ఈ విషయం గురించి మీకు తెలిసిన ఆధారం ఏది?</p> <p>01=Teachers/School, 02=Friends, 03=Family/ Neighbours, 04=Newspaper, 05=TV/Radio, 06=Poster, 07=Other, 77=NK, 88=N/A</p>
		(INHEAR)	(INFSRC)
01	Bridge School for drop out children	[ ___ ]	[ ___ ]
02	Special education schemes for SC/ST children SC/ST పిల్లల కోసం స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ పథకాలు	[ ___ ]	[ ___ ]
03	Children Helpline number (1098)	[ ___ ]	[ ___ ]

**SECTION 5 - PARENTS AND HOUSEHOLD ISSUES**

**FIELDWORKER : ASK ALL CHILDREN THESE QUESTIONS**

ఫీల్డ్ వర్కర్ : పిల్లలందరినీ ఈ ప్రశ్నలు అడగండి.

**SAY :** I am going to read some things that young people your age sometimes say, think or feel. Please think about whether it sounds like something you might say, think or feel. I want you to choose one of these four cards. If it sounds like something you might say, think or feel, please choose one of the ticks (SHOW TICK CARDS). If it sounds a lot like you, please choose the big tick (SHOW BIG TICK=01). If it sounds a bit like you, please choose the small tick (SHOW SMALL TICK=02). If it doesn't sound like something you would say, think or feel, choose one of the crosses (SHOW CROSSES). If it sounds very unlike, or the opposite, of you, please choose the big cross (SHOW BIG CROSS=04). If it doesn't really sound like you, please choose the small cross (SHOW SMALL CROSS=03). We will do a few practise questions first (FIELDWORKER: DO PRACTISE QUESTIONS UNTIL CHILD UNDERSTANDS TASK - UP TO 3 TIMES).

చెప్పండి : నేను, మీరూడు పిల్లలు కొన్నిసార్లు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే విషయాలు కొన్ని చదవబోతున్నాను. ఈనాలుగు కార్డులలో ఒకదానిని మీరు ఎంచుకోగోరుతున్నాను. అది మీరు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించే దానిలాగా అనిపిస్తే దయచేసి టిక్స్ లో ఒకదానిని ఎంచుకోండి. అది మీకు చాలా బాగా మీరు అనుకోనేలాగా అనిపిస్తే, దయచేసి పెద్ద టిక్ ని ఎంచుకోండి (పెద్ద టిక్ ని చూపండి=01). అది అలా కొంచెం అనిపిస్తే, దయచేసి చిన్న టిక్ ని ఎంచుకోండి (చిన్న టిక్ చూపండి=02). అది మీరు చెప్పే, అనుకోనే లేక భావించేదాని లాగే అనిపించకపోతే క్రాస్ లో ఒకదానిని ఎంచుకోండి. అది అసలు అలాగా అనిపించకపోయినా, దానికి విరుద్ధంగా అనిపించినా, పెద్ద క్రాస్ ని ఎంచుకోండి (పెద్ద క్రాస్ చూపండి=04). మీరు అనుకోనేవిధంగా అనిపించకపోతే చిన్న క్రాస్ ని ఎంచుకోండి (చిన్న క్రాస్ చూపండి=03). ముందు మనం కొన్ని ప్రాక్టీసు ప్రశ్నలని చేద్దాం (ఫీల్డ్ వర్కర్ : ప్రాక్టీసు ప్రశ్నలని పిల్లవాడు అర్థం చేసికొనేంత వరకు 3 సార్లు చెయ్యండి).

- SAY :** 'I like rice' - 'నాకు అన్నం ఇష్టం'  
 'I can run fast' - 'నేను తొందరగా పరుగెత్తగలను'  
 'I like sambar' - 'నాకు సాంబారు ఇష్టం'

5.1	Question	Scale response (01-04), 77=NK,	
01	I always obey my parents [+] నేను ఎప్పుడు నా తల్లిదండ్రులకి విధేయతతో వుంటాను	[ ___ ]	(OBEY)
02	My parents/guardians rarely talk with me about the things that matter to me నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు నాకు సంబంధించిన విషయం గురించి నాతో అరుదుగా మాట్లాడుతారు	[ ___ ]	(NOTALK)
03	I always feel loved by my parents/guardians [+] నేను నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులచే ప్రేమించబడుతున్నానని ఎప్పుడు భావిస్తాను	[ ___ ]	(LOVED)
04	My parents/guardians never support me in the things I want to do నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు నేను చెయ్యాలి అనుకొన్న విషయాలకు ఎప్పుడూ సహకరించరు	[ ___ ]	(NOSUPP)
05	I usually feel able to speak out my views and feelings with my parents [+] నేను మామూలుగా నా వుద్దేశ్యాలు మరియు భావనల గురించి నా తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడగలనని భావిస్తాను	[ ___ ]	(SPEAK)
06	Most of the time my parents/guardians treat me fairly when I do something wrong [+] నేను ఏదైనా తప్పు చేసినప్పుడు నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు నన్ను ఎక్కువ సమయాలలో న్యాయంగా చూస్తారు	[ ___ ]	(FAIRPUN)
07	Compared to my sisters fewer things (clothes, money, food etc) are provided for me నా సోదరితో పోల్చి చూస్తే నాకు తక్కువ వస్తువులు (బట్టలు, డబ్బు, ఆహారం మొదలైనవి) ఇవ్వడం జరుగుతున్నది	[ ___ ]	(SISLESS)
08	I receive lots of time and attention from my parents/guardians [+] నేను నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకుల నుండి ఎక్కువ కాలాన్ని, పర్యవేక్షణను పొందుచున్నాను	[ ___ ]	(TIMATT)

09	Compared to my brothers, fewer things (clothes, money, food etc) are provided for me నా సోదరులతో పోలిస్తే, నాకు తక్కువ వస్తువులు (బట్టలు, డబ్బు, ఆహారం మొ. ఇవ్వబడుచున్నవి)	[ _ _ ]	BROLESS)
10	Compared to my brothers, I have less freedom to leave the house when I want నా సోదరుడితో పోలిస్తే నేను కోరినప్పుడు ఇల్లు వదలటానికి నాకు తక్కువ స్వేచ్ఛ వుంది	[ _ _ ]	BROFREE)
11	Compared to my sisters, I have less freedom to leave the house when I want నా సోదరిలతో పోలిస్తే నేను కోరినప్పుడు ఇల్లు వదలటానికి నాకు తక్కువ స్వేచ్ఛ వుంది	[ _ _ ]	(SISFREE)
12	My parents/guardians treat me worse than other children in my family నా తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకుడు నన్ను నా కుటుంబంలో మిగతా పిల్లలకన్నా హీనంగా చూస్తారు	[ _ _ ]	(PARWOR)

5.2	Have your parents ever made a major decision about your life that you were not happy with? మీ తల్లిదండ్రు లెప్పుడైనా మీ జీవితం గురించి మీకు సంతోషంగా లేకుండా చేసిన పెద్ద నిర్ణయాలు తీసుకొన్నారు? 00=No, 01=Yes, 77=NK, If No or NK (77) > skip to Section 6	[ _ _ ]	(DECISION)
5.3	If yes, which parent made the decision? మీ సమాధానం ఔను అయినచో తల్లిదండ్రులలో ఎవరు ఆ నిర్ణయం తీసుకొన్నారు? 01=Mother only, 02=Father only, 03=Joint decision between parents, 77=NK	[ _ _ ]	(PARDEC)
5.4	What was it about? ENTER CODE FROM CODE BOX #16If other, please specify: అది దేని గురించి? వివరింపుము _____	[ _ _ ]	(WHATDEC) (SPECDEC)
5.5	Did you feel able to try to change their mind/s about it? మీరు దాన్ని గురించి వాళ్ళ మనస్సుని మార్చగలరని భావించారా? 00=No, 01=Yes, 77=NK	[ _ _ ]	(MINDS)

**SECTION 6 - PERCEPTIONS OF FUTURE, ENVIRONMENT AND HOUSEHOLD WEALTH**

**SAY :** I am now going to ask you some final questions about your life now and in the future.

చెప్పండి: నేను ఇప్పుడు మీ ముఖ్యమైన మీ ఇప్పటి మరియు మీ భవిష్యత్తు గురించిన కొన్ని ప్రశ్నలు చివరగా అడగబోతున్నాను.

<p><b>6.1</b></p>	<p>What do you want to be when you grow up?                  మీరు పెరిగి పెద్దయ్యాక ఏమి కావాలనుకుంటున్నారు?                  (ENTER CODE FROM CODE BOX #13) DO NOT PROMPT                  unless absolutely necessary</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(AMBITION)</p>
-------------------	--	----------------	-------------------

**SAY :** I now want you to think about the household you are living in.

చెప్పండి : నేను ఇప్పుడు మీరు వుంటున్న కుటుంబం గురించి ఆలోచించగోరుతున్నాను.

<p><b>6.2</b></p>	<p>Which of the following best describes your household:                  ఈ క్రిందివానిలో ఏది ఎక్కువ మీ కుటుంబం గురించి వర్ణిస్తుంది?                  01=Very rich, 02=Rich, 03=Comfortable - can manage to get by,                  04=Never have quite enough, struggle to get by, 05=Poor, 06=Destitute</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CCIRCUM1)</p>
<p><b>6.3</b></p>	<p>How would you describe your household four years ago:                  నాలుగు సం.ల క్రిందట వున్న మీ కుటుంబాన్ని ఎలా వర్ణిస్తారు?                  01=Very rich, 02=Rich, 03=Comfortable - can manage to get by,                  04=Never have quite enough, struggle to get by, 05=Poor,                  06=Destitute, If unchanged, Skip to 6.5</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CCIRCUM2)</p>
<p><b>6.4</b></p>	<p>(If situation has changed) Please give up to two main reasons for the                  change from four years ago to now (ENTER UP TO TWO CODES FROM                  CODE BOX # 17 if improvement and CODE BOX #1 8 if worsened)                  (ఒకవేళ పరిస్థితి మారి వుండినట్లయితే) నాలుగు సం.ల క్రిందటి పరిస్థితి నుండి మీ ప్రస్తుత                  స్థితికి రావడానికి గల రెండు ప్రధాన కారణాలు దయచేసి చెప్పండి.</p>	<p>[ _ _ ]                  [ _ _ ]</p>	<p>(CREAS1)                  (CREAS2)</p>

**SAY :** Now think about the area where you live. Think about \_\_\_\_\_ (Insert name of Village/Surburb).

చెప్పండి : ఇప్పుడు మీరు నివసిస్తున్న ప్రాంతం గురించి ఆలోచించండి \_\_\_\_\_ (Insert name of Village/Surburb).

<p><b>6.5</b></p>	<p>Compared to other households here in _____, would you describe your                  household at the moment as:                  ఇక్కడున్న ఇతర కుటుంబాలతో పోలిస్తే, మీరు మీ కుటుంబాన్ని ఈ క్షణానికి ఇలా వర్ణిస్తారా?                  01=The richest, 02=Among the richest, 03=Richer than most households,                  04=About Average, 05=A little poorer than most households,                  06=Among the poorest, 07=The poorest,77=NK</p>	<p>[ _ _ ]</p>	<p>(CRELCIRC)</p>
-------------------	---	----------------	-------------------

**Comments:** Please add below any comments regarding this household/Child

వ్యాఖ్యలు : దయచేసి కుటుంబం/పిల్ల/పిల్లవాడి గురించిన ఏమైనా వ్యాఖ్యలని క్రింద వ్రాయండి

**SECTION 1C - ACHIEVEMENT AND DEVELOPMENT INSTRUMENTS**

Field Worker :	Name : _____ Code : [ _ _ ]	(FIDCODCD)
Date when this section is filled	__ __ / __ __ / __ __ (Day) (Month) (Year)	(DAYCDS) (MONTHCDS) (YEARCDS) (DATECDS)

The respondent for this section must be NAME

<b>1.33</b>	ID of respondent for this section (identify the respondent for this section using the ID from the household roster) ఈ విభాగములో సమాచారం ఇచ్చే వ్యక్తి యొక్క ఐడి (కుటుంబ సభ్యుల సమాచార పట్టిక నుండి గుర్తించి ఈ విభాగమునందు ఉపయోగించండి).	[ _ _ ]	ID12
-------------	---	---------	------

**Peabody Picture, Vocabulary Test (PPVT)**

**FIELD WORKER :** Use the PPVT picture easel here. be sure to read the training items with the child and make sure the child understands what needs to be done before starting the actual test.

All Instructions for introducing the PPVT and using the Training Items are located on the examiner's side of the Training Plates (Picture easel). Use training Items C and D (designed for children 8 years and older)

<b>FIELDWORKER : TRAINING ITEMS</b>				
<i>Plate</i>	<i>Series 1</i>	<i>Series 2</i>	<i>Series 3</i>	<i>Series 4</i>
	For most subjects under age 8 years			
A				
B				
	For most subjects age 8 years and over			
C				
D				

**FIELDWORKER :** After administered the appropriate Training Items, begin testing using the Sets of Test Items. Once you begin a set of test items, always administer all 12 items in that set in order, and always start with the first item in the set.

Use numerals (1-4) to record the test taker's response to each item in the blank in the "Resp" column. The "key" column indicates the correct response (1-4). Compare the child's response with the correct response and indicate errors by drawing a line through the E in the last column as shown below.

Item	Word	Key	Resp	Error
1	Bus	(4)		E

At the end of item set, record the number of errors in the box provided.

**FIELDWORKER** : Please complete questions 1.34 and 1.35 after administering the PPVT with the child. (These items will aid the database entry process).

1.34	Lowest item responded to (possible values : from 0 to 204, -79 Refused to answer, -88=NA)	[ ___ ___ ]	(PPVTLOW)
1.35	Highest item responded to (possible values : from 0 to 204, -79 Refused to answer, -88=NA)	[ ___ ___ ]	(PPVTHIGH)
<b>PPVT Administration</b>			
1.36	Test administration: Start Time (hour) (Possible values: 07 to 17) పరీక్ష నిర్వహణ: ప్రారంభ సమయం (గం.) (possible values : 07 to 17)	Hours : [ ___ ]	(STRTHR PP)
1.37	Test administration: Start Time (Mintures) (Possible values: 00 to 59) పరీక్ష నిర్వహణ: ప్రారంభ సమయం (ని.) (possible values : 00 to 59)	Mintutes : [ ___ ]	(STRTMN PP)

<b>START Ages 2.5 – 3</b>				<b>SET 1</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
1	Bus - బస్ (మోటారు బండి)	(4)		E
2	Drinking - త్రాగుతున్నాడు	(3)		E
3	Hand - చెయ్యి	(1)		E
4	Climbing - ఎక్కుట	(1)		E
5	Key - తాళం చెవి	(4)		E
6	Reading - చదువుచుండుట	(1)		E
7	Closet - గది, బట్టలు పెట్టే అర	(2)		E
8	Jumping - గెంతు/దుముకుట	(3)		E
9	Lamp - దీపము	(4)		E
10	Helicopter - హెలికాప్టరు	(2)		E
11	Smelling - వాసన చూచుట	(2)		E
12	Fly - ఈగ	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 4</b>				<b>SET 2</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
13	Digging - త్రవ్వట	(2)		E
14	Cow - ఆవు	(1)		E
15	Drum - డోలు	(3)		E
16	Feather - ఈక	(1)		E
17	Painting - రంగువేయ	(3)		E
18	Cage - పంజరం	(2)		E
19	Knee - మోకాలు	(1)		E
20	Wrapping - ప్యాక్ చేయుట	(4)		E
21	Fence - కంచె, కాపు	(3)		E
22	Elbow - మోచేయి	(4)		E
23	Garbage - చెత్త	(2)		E
24	Exercising - ఎక్సర్సైజు, వ్యాయామము	(4)		E
<b>No. of Errors</b>				



<b>START Ages 5</b>				<b>SET 3</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
25	Empty - ఖాళీగావున్న	(1)		E
26	Shoulder - భుజము	(3)		E
27	Square - చదరము	(4)		E
28	Measuring - కొలుచుట	(4)		E
29	Porcupine - ముండ్ల పంది	(1)		E
30	Arrow - బాణము, అంబు	(2)		E
31	Peeling - తొక్క ఒలుచు/పొట్టు తీయు	(3)		E
32	Fountain - ఫౌంటెన్	(2)		E
33	Accident - ప్రమాదము	(2)		E
34	Penguin - పెంగ్విన్	(1)		E
35	Decorated - అలంకరించినది	(4)		E
36	Nest - పక్షి గూడు	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

START Ages 5				SET 4
Item	Word	Key	Resp	Error
37	Castle - కోట	(2)		E
38	Sawing - రంపంతో కోయుట	(4)		E
39	Cactus - బ్రహ్మజముడు	(3)		E
40	Farm - వ్యవసాయ నేల, పొలం	(1)		E
41	Going - పోవుట	(2)		E
42	Harp వీణ వంటిది, ఒకవిధమైన వీణ	(1)		E
43	Astronaut - అంతరిక్షంలో పోవువాడు వ్యోమగామి (ఖగోళశాస్త్రము)	(3)		E
44	Raccoon - రాకూన్	(4)		E
45	Juggling - గారడి చేయు, మాజిక్ చేయు	(4)		E
46	Envelope - కవరు	(2)		E
47	Tearing - చించుట, చింపుట	(3)		E
48	Claw - పక్షి కాలిగోరు	(1)		E
<b>No. of Errors</b>				

START Ages 6 - 7				SET 5
Item	Word	Key	Resp	Error
49	Parachute - పారాచూట్ ఆకాశ ఛత్రము (గొడుగు వంటి సాధనము)	(3)		E
50	Delivering - అందచేయు	(1)		E
51	Rectangle - దీర్ఘచతురస్రము	(1)		E
52	Diving - నీటిలో దూకుట	(2)		E
53	Camper - వాహనములో ఇల్లు	(4)		E
54	Target - లక్ష్యము	(2)		E
55	Writing - వ్రాయుట	(1)		E
56	Furry - బొచ్చుతో కప్పిన	(4)		E
57	Drilling - రంధ్రముచేయు, తొలుచు	(2)		E
58	Hook - కొక్కెము	(3)		E
59	Group - గుంపు	(3)		E
60	Dripping - బొట్లు బొట్లుగా పడుట	(4)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 6 - 7</b>				<b>SET 6</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
61	Vehicle - వాహనము	(4)		E
62	Oval - అండాకృతి/కోడిగ్రడ్డు ఆకారము	(1)		E
63	Luggage - సామాను, లగేజి	(2)		E
64	Awarding - బహుమానంగా ఇచ్చుట	(3)		E
65	Hydrant - జలములో నున్నది	(4)		E
66	Swamp - చిత్తడి నేల, బురద నేల	(3)		E
67	Calculator - లెక్కచేయునది (గణకుడు)	(2)		E
68	Signal - సిగ్నల్	(1)		E
69	Squash - సొరకాయ	(4)		E
70	Globe - గ్లోబ్	(2)		E
71	Vegetable - కూరగాయ	(3)		E
72	Frame - ప్రేము	(1)		E
			<b>No. of Errors</b>	

<b>START Ages 8 - 9</b>				<b>SET 7</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
73	Gigantic - బ్రహ్మాండమైన, మిక్కిలి పెద్దదైన	(2)		E
74	Nostril - ముక్కు రంధ్రము	(4)		E
75	Vase - పూలగుత్తి ఉంచేది	(3)		E
76	Knight - సైనికుడు	(1)		E
77	Towing - ఈడ్చుకొనిపోవు	(1)		E
78	Horrified - భయపడిన	(3)		E
79	Trunk - చెట్టు మొదలు	(2)		E
80	Selecting - ఎంచుకొనుట	(1)		E
81	Island - ద్వీపము	(2)		E
82	Camcorder - కాంకోర్డర్, వీడియో కెమేరా	(4)		E
83	Heart - గుండె	(3)		E
84	Wrench - పాన, స్పానర్	(4)		E
			<b>No. of Errors</b>	

<b>START Ages 10 - 11</b>				<b>SET 8</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
85	Flamingo - ఎర్రని కొంగ (ఫ్లెమింగో)	(2)		E
86	Tambourine - కంజీర	(4)		E
87	Palm - ఈత	(1)		E
88	Surprised - ఆశ్చర్యపడుట	(4)		E
89	Canoe - దోనె	(3)		E
90	Interviewing - ఇంటర్వ్యూ చేయు	(1)		E
91	Clarinet - సన్నాయి	(4)		E
92	Exhausted - అలసిపోయిన	(2)		E
93	Pitcher - జగ్గు	(3)		E
94	Reptile - ప్రాకెడు జంతువు	(2)		E
95	Polluting - కాలుష్యం వెదజల్లు చేయి	(3)		E
96	Vine - ద్రాక్ష లత	(1)		E
			<b>No. of Errors</b>	

<b>START Ages 10 - 11</b>				<b>SET 9</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
97	Pedal - పెడల్	(2)		E
98	Dissecting - వేరు భాగాలు కొసి తీయుట	(2)		E
99	Bouquet - పూలగుత్తి	(4)		E
100	Rodent - ఎలుక జాతి జంతువు	(3)		E
101	Inhaling - లోపలికి పీల్చు	(4)		E
102	Valley - లోయ	(1)		E
103	Tubular - నాళాకారము, ట్యూబు	(3)		E
104	Demolishing - పడగొట్టు	(4)		E
105	Tusk - దంతము	(1)		E
106	Adjustable - సరిచేసుకునే వీలుకలది	(2)		E
107	Fern - ఫెర్న్	(1)		E
108	Hurdling - హర్పుల్ రేసు అడ్డంకులను దాటుకొని పోవు	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 12 - 16</b>				<b>SET 10</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
109	Solo - ఒంటరి	(4)		E
110	Citrus - నిమ్మజాతి	(2)		E
111	Inflated - గాలితోనింపు, ఉబ్బించు	(3)		E
112	Lecturing - ఉపన్యసించు	(3)		E
113	Timer - కాలమును సూచించునది	(1)		E
114	Injecting - ఇంజక్షన్ ఇవ్వడం	(1)		E
115	Links - గొలుసు	(4)		E
116	Cooperating - సహకరించు	(2)		E
117	Microscope - సూక్ష్మదర్శిని (కంటికి కనిపించనవి పెద్దగా చూపించు యంత్రము)	(1)		E
118	Archery - విలువిద్య, బాణ విద్య	(2)		E
119	Garment - వస్త్రము	(4)		E
120	Fargile - పెళుసైన, (తేలికగా విరిగిపోవునది)	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				



<b>START Ages 12 - 16</b>				<b>SET 11</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
121	Carpenter - కార్పెంటర్, వడ్రంగి	(2)		E
122	Dilapidated - పాటుబడిన, శిథిలమైన	(4)		E
123	Hazardous - అపాయమైన	(3)		E
124	Adapter - కరెంటును సరిపరచునది	(2)		E
125	Valve - త్రిప్పి మూయునది	(3)		E
126	Isolation - ఒంటరిగా ఉండుట	(1)		E
127	Feline - పిల్లిజాతి సం.న	(2)		E
128	Wailing - గట్టిగా ఏడ్చుచుండు	(1)		E
129	Coast - సముద్రతీరము	(4)		E
130	Appliance - ఉపయోగించు సాధనము	(1)		E
131	Foundation - పునాది	(4)		E
132	Hatchet - చిన్న గొడ్డలి	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 12 - 16</b>				<b>SET 12</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
133	Blazing - మండుచున్న	(3)		E
134	Mammal - క్షీరదము (పాలిచ్చే జంతువు)	(2)		E
135	Reprimanding - నిందించు, గద్దించు	(1)		E
136	Upholstery - దిండ్లు, మెత్తలు	(4)		E
137	Hoisting - పైకి ఎత్తుట, పైకి లేపుట	(1)		E
138	Exterior - బాహ్యమైన, బయట	(1)		E
139	Consuming - ముగించుట	(4)		E
140	Pastry - కేకు	(4)		E
141	Cornea - శుక్లము (కంటిగ్రుడ్డు నందలి భాగము)	(2)		E
142	Constrained - (కట్టివేయు) నిర్బంధించు	(3)		E
143	Pedestrian - పాదచారి (నడిచిపోవుట)	(2)		E
144	Colt - అశ్వము	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 12 - 16</b>				<b>SET 13</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
145	Syringe - చిమ్మన గొట్టము, సిరంజి	(4)		E
146	Transparent - పారదర్శకమైన	(3)		E
147	Ladle - పెద్ద గరిటె	(2)		E
148	Replenishing తిరిగినింపు, మరల సంపూర్ణం చేయు	(3)		E
149	Abrasive - గీచుకొనిపోవు	(1)		E
150	Parallelogram - సమాంతర చతుర్భుజము	(3)		E
151	Cascade - జలధార, నీటి ధార	(4)		E
152	Lever - మీట, బరువులను లేపు కొయ్య	(1)		E
153	Detonation - పేల్చటం	(2)		E
154	Pillar - స్తంభము	(2)		E
155	Cultivating - వ్యవసాయం చేయు	(1)		E
156	Aquatic - జలచరమైన	(4)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 17 - Adult</b>				<b>SET 14</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
157	Indigent - నిరుపేద	(2)		E
158	Oasis - ఒయాసిస్సు (ఎడారినడుమగల ఫలవంతమైన ప్రదేశము)	(1)		E
159	Disappointed - ఆశాభంగము చెందు	(4)		E
160	Perpendicular - లంబము	(3)		E
161	Poultry - పౌల్ట్రీ (కోళ్ళ పెంపకము)	(4)		E
162	Confiding - విశ్వసించి చెప్పు	(1)		E
163	Periodical - నియమిత కాలంలో వచ్చేడు	(2)		E
164	Filtration - వడబోసిన	(1)		E
165	Primate - వానరజాతి	(4)		E
166	Spherical - గోళాకారం గల, గుండ్రని	(2)		E
167	Talon - పక్షి గోరు	(3)		E
168	Octagon - అష్టకోణాకృతి, (ఎనిమిది భుజములు గల)	(3)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 17 - Adult</b>				<b>SET 15</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
169	Incadescent - జ్వలించెడు	(4)		E
170	Pilfering - దొంగతనం చేయు	(2)		E
171	Trajectory - నిక్షేప మార్గము, గతి మార్గము	(1)		E
172	Mercantile - వర్తకము	(3)		E
173	Derrick - ఓడల సూచిక	(4)		E
174	Ascending - అధిరోహించు	(2)		E
175	Monetary - ద్రవ్య సం., ఆర్థికమైన	(3)		E
176	Entomologist - కీటకశాస్త్రజ్ఞుడు	(2)		E
177	Gaff - పెద్ద చేపలు పట్టు గాలము	(1)		E
178	Quintet - పంచకము	(3)		E
179	Nautical - సముద్ర ప్రయాణ సంబంధమైన	(4)		E
180	Incarcerating - నిర్బంధించుట (ఛైదుచేయుట)	(1)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 17 - Adult</b>				<b>SET 16</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
181	Coniferous - శంకు రూపమైన	(4)		E
182	Wildebeest - క్రూరమృగము	(1)		E
183	Caster - కుర్చీలు మొ.వాని కాళ్ళకు అమర్చే చక్రము	(3)		E
184	Reposing - విశ్రాంతి చేయు	(4)		E
185	Convex - ఉబ్బెత్తుగానున్న	(1)		E
186	Gourmand - తిండిపోతు	(3)		E
187	Dromedary - ఒక్క గుబ్బ కల అరబ్బీ ఒంటె	(2)		E
188	Diverging - విభిన్నము	(4)		E
189	Incertitude - సంశయము	(2)		E
190	Quiescent - నిశ్చలమగు	(3)		E
191	Honing - పదను చేయు	(1)		E
192	Cupola - గోపుర శిఖరం	(2)		E
<b>No. of Errors</b>				

<b>START Ages 17 - Adult</b>				<b>SET 17</b>
<i>Item</i>	<i>Word</i>	<i>Key</i>	<i>Resp</i>	<i>Error</i>
193	Embossed - ఉబ్బునట్లు చెక్కిన చిత్రము	(4)		E
194	Perambulating - సంచరించు	(2)		E
195	Arable - దున్నదగిన	(3)		E
196	Importunity - ఇబ్బంది పెట్టుట	(1)		E
197	Cenotaph - గోరీ	(1)		E
198	Tonsorial - క్షౌర సంబంధమైన	(4)		E
199	Nidificating - గూడు కట్టుట	(3)		E
200	Terpsichorean	(1)		E
201	Cairn	(4)		E
202	Osculating - లాలించుట	(2)		E
203	Vitreous - గాజు, అద్దము సం.	(3)		E
204	Lugubrious - ఖేదము, క్షోభ చెందుట	(2)		E
<b>No. of Errors</b>				

1.38	Test administration : Finish time (hour) (possible values : 07 to 18) పరీక్ష నిర్వహణ ముగింపు సమయం (గం.) (possible values : 07 to 18)	Hours : [ ___ ]	(FINHRPP)
1.39	Test administration : Finish time (Minutes) (possible values : 00 to 59) పరీక్ష నిర్వహణ ముగింపు సమయం (గం.) (possible values : 00 to 59)	Minutes: [ ___ ]	(FINMNPP)

**FIELD WORKER :** Fill out 1.40 to 1.42 after you have finished all tests with children and without the child present

ఫీల్డ్ వర్కర్ : పిల్లలతో అన్ని పరీక్షలు పూర్తి చేయించాక, పిల్లలు లేకుండా మీరు 1.40 నుంచి 1.42 వరకు నింపవలెను.

1.40	Ceiling Item సీలింగ్ ఐటమ్ (possible values : from 1 to 204, -79=Refused to answer, -88=NA)	[ ___ ]	(CEILING)
1.41	Minues errors (possible values : from 0 to 100, -79=Refused to answer, -88=NA)	[ ___ ]	(MINERR)
1.42	Raw score (possible values : from 0 to 204, -79=Refused to answer, -88=NA)	[ ___ ]	(RAWSCORE)

Note : The field workers should not complete the standard scores. The standard scores will be calculated centrally by a few people (preferably psychologists with experience in using the PPVT) Who will : A) check the chronological age, ceiling item, number of errors and raw score are correct, and B) estimate and enter the standard score based on the tables provided in the manual

1.43	Standard score : (possible values : 40 to 160, -79=Refused to answer, -88=NA) (DON'T FILL ON FIELD) (ఫీల్డ్ వర్కర్ నింపకూడదు)	[ ___ ]	(STDSCORE)
------	--	---------	------------

**Field Worker :** Fillout 1.44 to 1.47 after you have finished all tests and survey with children

1.44	Were the conditions of the administration of the PPVT adequate? PPVT నిర్వహణకు అనుకూలంగా వున్న పరిస్థితులెక్కడ కలవు? 00=No, 01=Yes > <b>SKIP TO 1.46</b> , 88=NA	[ ___ ]	(CONDPP)
1.45	Why where the conditions inadequate for the PPVT? Please mark up to two reasons. PPVT కు అనుకూలంగా లేని, చాలినంతగాలేని పరిస్థితులేవి? రెండు కారణాలు చూపండి ( <b>FIELDWORKER :</b> Write answers and then enter codes) (ఫీల్డ్ వర్కర్ : జవాబు వ్రాసి కోడ్ వ్రాయండి) 01=no flat surface to work on - చదునైన స్థలం లేకపోవుట 02=too much noise or distractions - మధ్యలో అవాంతరాలు, విపరీత శబ్దాలు 03=child was unmotivated, seemed sick, tired or distracted - పిల్లవాడు అనారోగ్యంతో వుండుట, అసటగా కనబడుట 04=field worker did not speak the language of the child - పిల్లవానికర్థమయ్యే భాష ఫీల్డ్ వర్కర్ మాట్లాడకపోవుట 05=there was not enough light - కాంతి సరిగ్గా లేకపోవుట 06=child could not hear or see well - పిల్లవాడు సరిగా వినికపోవుడ లేక చూడకపోవుట 07=other (specify in the box) - ఇతరములు (బాక్సులో నోట్ చేయాలి) 88=NA		
	First reason :	[ ___ ] [ ___ ]	(YNOADQ01) (SPECAQ01)
	Second reason :	[ ___ ] [ ___ ]	(YNOADQ02) (SPECAQ02)



1.46	<p>Language use by field worker during administration</p> <p>పరీక్ష నిర్వహణలో ఫీల్డ్ వర్కర్ వుపయోగించిన భాష</p> <p>10=Others, 21=Telugu, 22=Hindi, 23=Urdu, 24=Oria, 25=Kannada 26=Marati, 27=Tamil, 28=Local dialect, 77=NK</p>	[ _ _ ]	(PPFWLANG)
1.47	<p>Language use by child during administration</p> <p>పరీక్ష నిర్వహణలో పిల్లవాడు వుపయోగించిన భాష</p> <p>10=Others, 21=Telugu, 22=Hindi, 23=Urdu, 24=Oria, 25=Kannada 26=Marati, 27=Tamil, 28=Local dialect, 77=NK</p>	[ _ _ ]	(PPCDLANG)

**LITERACY CARD**

**T, A, H**  
ట, అ, హ

**Hat**  
హాట్

**The sun is hot**  
ఎండ ఎక్కువగా ఉన్నది

## Back of Literacy Card – లిటరసీ కార్డు వెనుక

### Reading Item

Show the Card to child and say

ఈ కార్డు విద్యార్థికి చూపించి ఈ విధంగా చెప్పాలి :

"Now I want to ask you about reading and writing". Then say,

“ఇప్పుడు నేను మిమ్మల్ని చదవుట మరియు వ్రాయుట గురించి అడగాలనుకుంటున్నాను” అప్పుడు ఇలా చెప్పండి.

"Can you please read me the letters, word and sentence on this card".

After that hand the Card to the child. Use the codes in the survey to register the performance of the child.

“ఈ కార్డుపైగల అక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలు నాకు చదివి వినిపించగలరా”? తరువాత కార్డు పిల్లవానికివ్వండి. పిల్లవాని నైపుణ్యత నోట్ చేయుటకు సర్వేలో కోడ్స్ వుపయోగించండి.

### Writing Item

give the child a pencil and use the paper on the first page of the achievement test and say.

పిల్లవానికి పెన్నిలు ఇచ్చి అచీవ్‌మెంట్ టెస్ట్ (సాధన పరీక్ష) మొదటి పేజీ వుపయోగిస్తూ చెప్పండి.

"Please write the following sentence"

“ఈ క్రింది వాక్యాన్ని వ్రాయండి”

**"I LIKE DOGS"**

నేను కుక్కలను ఇష్టపడతాను

If the child makes a mistake and wants to start again tell him to cross out what he has written and start again on the next line. After watching how did the child write the sentence choose one code from the survey to register his performance.

పిల్లవాడు ఏదైనా తప్పు చేసి మరల ప్రయత్నించటానికి మొదలుపెడితే అతను వ్రాసిన దానిని వదిలివేసి తర్వాత లైనులో మొదలుపెట్టమని చెప్పండి. అతని నిపుణ్యతను పరీక్షించి కోడ్ ఇచ్చుటకు అతను వాక్యాన్ని ఎలా వ్రాస్తున్నాడో/వ్రాసాడో గమనించిన తర్వాత రిజిస్టర్ చేయవలెను.

## Answers for the Achievement test Section A and B

చదువుట మరియు వ్రాయుట

లిటరసీ కార్డులో స్కోరు చేయుటకు సూచనలు చూడండి.

### Section C (లెక్కలు)

1. 419
2. 45
3. 8
4. 2
5. 2
6. 1
7. 2
8. 4
9. 7
10. 400

### III. Answers for the PPVT

PPVT ప్రశ్నలన్నింటికి సమాధాన పత్రంలో జవాబులున్నాయి.

**ACHIEVEMENT TEST**

**FIELD WORKER :** Use the literacy card and achievement booklet here. Administer the items on reading and writing with the literacy card and fill out the items below :

**ఫీల్డ్ వర్కర్ :** లిటరసీకార్డు మరియు సాధన పుస్తకము ఇక్కడ వుపయోగించండి. చదువుట మరియు వ్రాయుటకు సంబంధించిన ప్రశ్నలు లిటరసీ కార్డు వుపయోగించి నిర్వహించి ఈ క్రింది వాటిని నింపండి.

1.48	పరీక్ష నిర్వహణ ప్రారంభ సమయం (గం.) (possible values : 07 to 17)	Hours : [ _ _ ]	(STRTHRWM)
1.49	పరీక్ష నిర్వహణ ప్రారంభ సమయం (గం.) (possible values : 00 to 59)	Minutes: [ _ _ ]	(STRTMRWM)
1.50	Reading Item - చదువు ఐటమ్ 01=Can't read anything - ఏదియూ చదవలేకపోవుట 02=Reads letters - అక్షరాలు చదవగలడు 03=Reads word - పదాలు చదవగలడు 04=Reads sentence - వాఖ్యాలు చదవగలడు 88=NA, 77=NK, 79= refused to answer	[ _ _ ]	(LEVLREAD)
1.51	Writing Item - వ్రాయు ఐటమ్ 01=No - ఏదియూ రాయలేకపోవుట 02=Yes with difficulty or errors - తప్పులతో లేక అతి కష్టంపై 03=Yes without difficulty or errors - కష్టమేమీ లేకుండా, తప్పులు లేకుండా 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట 88=NA	[ _ _ ]	(LEVLWRIT)

**FIELD WORKER :** Read the instructions for the mathematics items from the achievement booklet to the child to make sure she/he understands the instructions. Then let the child work by herself/himself with the booklet under your supervision. Do not interfere with her/his work unless she/he has a question about how to answer. Later on fill in the answer table below with the answers provided by the subject.

పిల్లవానికి ఎచీవ్మెంట్ పుస్తకం నుండి లెక్కల పరీక్ష ఐటమ్స్ సూచనలను చదవండి, మరియు అతనికి అర్థమయినదీ లేనిదీ తెలుసుకోండి. మీ ఆధ్వర్యంలో పిల్లవానికి ఆ పుస్తకంలో చేసేటట్లు చూడండి. అతను ఏదైనా ప్రశ్నకు ఎలా జవాబు ఇవ్వాలో తెలియక మిమ్మల్ని అడిగేవరకు మీరు మధ్యలో కల్పించుకోవద్దు. ఆ తర్వాత సమాధాన పత్రంలో జవాబులతో నింపండి.

1.52	<b>Math Item 1</b> (Values from 1 to 9999, 77=NK, -79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, -88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH01)
1.53	<b>Math Item 2</b> (Values from 0 to 99, 77=NK, -79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, -88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH02)
1.54	<b>Math Item 3</b> (Values from 0 to 99, 77=NK, -79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, -88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH03)
1.55	<b>Math Item 4</b> (Values 01=a, 02=b, 03=c, 04=d) 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, 88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH04)
1.56	<b>Math Item 5</b> (Values 01=a, 02=b, 03=c, 04=d) 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, 88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH05)
1.57	<b>Math Item 6</b> (Values 01=a, 02=b, 03=c, 04=d) 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, 88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH06)
1.58	<b>Math Item 7</b> (Values 01=a, 02=b, 03=c, 04=d) 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, 88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH07)
1.59	<b>Math Item 8</b> (Values 01=a, 02=b, 03=c, 04=d) 77=NK, 79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, 88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH08)
1.60	<b>Math Item 9</b> (Values from 0 to 99,) 77=NK, -79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, -88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH09)
1.61	<b>Math Item 10</b> (Values from 0 to 999) 77=NK, -79=Refused to answer - జవాబు ఇచ్చుటకు నిరాకరించుట, -88=NA)	[ _ _ _ _ ]	(MATH10)

1.62	Test administration : Finish Time (hour) (possible values: 07 to 18) పరీక్ష నిర్వహణ: ముగింపు సమయం (hour) (possible values: 07 to 18)	Hours [ _ _ ]	(FINHRRWM)
1.63	Test administration : Finish Time (minuets) (possible values: 00 to 59) పరీక్ష నిర్వహణ: ముగింపు సమయం (minuets) (possible values: 00 to 59)	Hours [ _ _ ]	(FINMNRWM)

**Field worker:** Fill out 1.64 to 1.66 after you have finished all tests and survey with children.

1.64	Where the conditions of the administration of the achievement test adequat? Achievement test (సాధన పరీక్ష)కు తగినంతగా అనుకూలంగా పరిస్థితులున్నది ఎక్కడ? 01=Yes → Skip to 1.66, 88=NA	[ _ _ _ _ ]	(CONDRWAQ)
------	--	-------------	------------

<b>1.65</b>	<p>Why were the conditions inadequate for the achievement test? Please mark up to two reasons. (Fieldworker : Write answers and then enter codes) (ఫీల్డ్ వర్కర్ : జవాము వ్రాసి కోడ్ వ్రాయండి)</p> <p>01=no flat surface to work on - చదువైన స్థలం లేకపోవుట                  02=too much noise or distractions - మధ్యలో అవాంతరాలు, విపరీత శబ్దాలు                  03=child was unmotivated, seemed sick, tired or distracted                  పిల్లవాడు అనారోగ్యంతో వుండుట, అసటగా కనబడుట                  04=field worker did not speak the language of the child                  పిల్లవానికర్థమయ్యే భాష ఫీల్డ్ వర్కర్ మాట్లాడకపోవుట                  05=there was not enough light - కాంతి సరిగ్గా లేకపోవుట                  06=child could not hear or see well - పిల్లవాడు సరిగా వినికపోవుడ లేక చూడకపోవుట                  07=other (specify in the box) - ఇతరములు (బాక్సులో నోట్ చేయాలి)                  88=NA</p>	
	First reason : _____ _____	[ ___ ] (YNORWM01) [ ___ ] (SPECRWM1)
	Second reason : _____ _____	[ ___ ] (YNORWM02) [ ___ ] (SPECRWM2)

**EVALUATION OF ADMINISTRATION**

<b>1.66</b>	<p>Comments on the administration (please comment on any situations that might affect the validity of the test results, especially if you considered the administration of either test inadequate)</p> <p>Comments on the administration పరీక్ష నిర్వహణపై వ్యాఖ్యానాలు : పరీక్ష ఫలితాల యొక్క ప్రయోజనాల బలంపై ప్రభావం చూపేవిగా వున్న పరిస్థితుల గురించి వ్యాఖ్యానించండి. ఏ పరీక్ష నిర్వహణ అయినా తగినంతగా లేదని మీరు తలుస్తుంటే దాని గురించి వ్రాయండి.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	(CDCCOMMAD)
-------------	---	-------------

Date when this section is finished	___ / ___ / ___ (Day) (Month) (Year)	(DAYCDF) (MONTHCDF) (YEARCDF)
Time when this section is finished	___ : ___	(TIMECDF)
Field Worker	Name : _____ Code : [ ___ ]	(FLDFINCD)